

PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU  
DORADZTWA ZAWODOWEGO  
W ZESPOLE SZKÓŁ ZAWODOWYCH  
w KURZĘTNIKU  
na rok szkolny 2018/2019

## **WSTĘP**

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w Zespole Szkół Zawodowych w Kurzętniku obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Dla działań tych – zaplanowanych na rok szkolny 2018/2019 – zostają określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego i zawiera:

- I. Podstawy prawne
- II. Założenia ogólne programu
- III. Cel ogólny doradztwa zawodowego
- IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu
- V. Warunki i sposoby realizacji programu
- VI. Ewaluacja programu

### **I. Podstawy prawne**

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole reguluje m.in.:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (poz. 59), w której zapisano, że system oświaty zapewnia przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia, a także wymieniając zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej jako jedno z podstawowych form działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 ze zmianami 2018 poz. 1647)
- Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2018 poz. 1675)

- Rozporządzenie MEN z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2017 poz.703)
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2018 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. 2018 poz. 1601).

## **II. Założenia ogólne programu**

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, który uwzględnia wszystkie typy szkoły w zespole. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej. Diagnozę przeprowadzono wśród wszystkich uczniów klas I-IV Technikum i I-III Branżowej Szkoły I stopnia. W procesie tym zastosowano następujące techniki i narzędzia badawcze ankietę dla uczniów, rozmowy indywidualne z uczniami i nauczycielami. Wnioski z diagnozy pozwalają stwierdzić, że uczniowie:

- nie potrafią zdiagnozować własnych zainteresowań, mocnych i słabych stron, własnej motywacji, charakteru i określić cech osobowych
- nie znają istniejących trendów na rynku pracy i możliwości zatrudnienia i różnorodności świata zawodów
- nie potrafią planować form doksztalcania i doskonalenia zawodowego,
- nie znają przepisów prawa pracy

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadrę pedagogiczną podczas bieżącej pracy, w tym także w formie wycieczek zawodoznawczych, czy też na zajęciach z nauczycielem wychowawcą.

### **III. Cel ogólny doradztwa zawodowego**

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w szkole ponadpodstawowej mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i dokonywania zmian decyzji edukacyjnych i zawodowych z uwzględnieniem poznawania własnych zasobów (zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych) oraz analizę informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

### **IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu**

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły/placówki, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznawanie własnych zasobów,
2. Świat zawodów i rynek pracy,
3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie,
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych,

## **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA**

### 1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”); 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

### 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- 2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

### 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- 3.2 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.3 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;
- 3.4 analizuje możliwości kontynuowania nauki.

### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

- 4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- 4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.

## **TREŚCI PROGRAMOWE Z ZAKRESU DORADZTWA ZAWODOWEGO DLA TECHNIKÓW**

### 1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

- 1.1 sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);
- 1.2 określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;
- 1.3 określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych;
- 1.4 rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.5 analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 1.6 określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową.

### 2. Świat zawodów i rynek pracy

Uczeń:

- 2.1 analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;
- 2.2 określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;
- 2.3 porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;
- 2.4 konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;

- 2.5 określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;
- 2.6 sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;
- 2.7 przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;
- 2.8 charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;
- 2.9 charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.

### 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Uczeń:

- 3.1 korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;
- 3.2 analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;
- 3.3 określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym; 3.4 analizuje możliwości kontynuowania nauki.

### 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych Uczeń:

- 4.1 ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;
- 4.2 sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;
- 4.3 dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi.



Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego;
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów w szkole oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

## **V. Realizacja programu**

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

1. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
  - a) tematykę działań;
  - b) metody i formy działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
  - c) terminy realizacji działań;
  - d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.
2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa.

## A. Dla Branżowej Szkoły I stopnia:

Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów						
Treści szczegółowe	Sposoby realizacji (temat/działanie)	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
1.1 Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”);	Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawca	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	klasa III
	Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju – Portfolio	Zajęcia z doradcą zawodowym	I, II semestr	E. Rafalska		Klasy I, II BS
	Podstawowe pojęcia w rysunku technicznym	Rysunek techniczny	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS
	Pisma, które są naszą wizytówką	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int.
	Bądź asertywny	Zajęcia z pedagogiem	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy II
	Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem	Zajęcia z pedagogiem	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy III
	Czy jestem przedsiębiorczy?	Zajęcia z pedagogiem	II semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy II
	Moje zainteresowania i uzdolnienia- autoprezentacja	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasa I BS

1.2 Uczeń określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;	Czy mam predyspozycje, aby zostać przedsiębiorcą?	Zajęcia z wychowawcą	I lub II semestr	Wychowawcy klas	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Klasa III
	Ćwiczenia przy muzyce kształtujące poszczególne partie mięśni.	Wychowanie fizyczne	I semestr	A. Trela K. Żurawski A. Wierzbowski M. Rymer		Klasy I BS
	Stacje obsługi technicznej	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a M
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasy I a BS, I b BS
	Zakres czynności obsługowych	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a M
	Kultura języka w zawodzie.	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int.
	Siły Zbrojne RP	Edukacja dla bezpieczeństwa	I semestr	P. Majas		Klasy I BS
	Dokumentacja aplikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A. Faltynowska		Klasa II b, II c
	Dokumentacja aplikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Faltynowska		Klasa II b, II c
	Ćwiczenia językowe – rozmowa kwalifikacyjna.	Język polski	I semestr	A. Szramowska		Klasy II BS
1.3 Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie	Kompetencje miękkie czyli co pracodawcy cenią najbardziej.	Zajęcia z doradcą zawodowym	I semestr	E. Rafalska		klasy II BS

zadań zawodowych;	Zapobieganie zanieczyszczeniom żywności w czasie produkcji gastronomicznej żywności	Procesy technologiczne w gastronomii	I semestr	M. Kluga-Marón		Klasa III c ZSZ
	Dziesięć warunków zdrowego odżywiania. Ruch to życie, ruch to zdrowie. Kiedy będę pacjentem....	Wychowanie fizyczne	I semestr	A. Trela, K. Żurawski, A. Wierzbowski M. Rymer		Klasy I BS
	Zagrożenia dla środowiska związane z obsługą, naprawą i użytkowaniem pojazdu	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a gr.M
	Czynniki szkodliwe w handlu	Towar jako przedmiot handlu	II semestr	B. Zalewska		Klasa II a BS
	Zagrożenia w miejscu pracy	Towar jako przedmiot handlu	II semestr	B. Zalewska		Klasa II a BS
	Czynniki tworzące środowisko pracy	Bhp	I semestr	P. Majas		II a BS gr. M
	Pismo techniczne	Rysunek techniczny	I semestr	K. Kwiatkowski		I a BS
1.4 Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu	Warsztaty pt. „Nowe pokolenia na rynku pracy”	Warsztaty z doradcą OHP	I semestr	OHP M. Wadecka E. Rafalska, A. Studnik	OHP Magdalena Wadecka	Klasa III a
	Moje zainteresowania i uzdolnienia- autoprezentacja	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy I
	Odpowiedzialność sprzedającego wobec kupującego	Obsługa klienta	I semestr	M. Kluga-Marón		Klasa III a ZSZ

ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Konserwacja pojazdów samochodowych przed długotrwałym przechowywaniem	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa III a M
	Wizja mojej przyszłości.	Zajęcia rewalidacyjne	II semestr	P. Brodzińska		D. Kalisz, I c BS M. Pokorski II c BS
	Rola wykształcenia we współczesnym świecie.	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	D. Brozdowska		Klasa I c BS
	Komunikacja interpersonalna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Faltynowska		Klasa II a, II c BS
	Biznesplan.	Działalność gospodarcza w branży samochodowej	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa II a BS
	Komunikacja i udostępnianie zbiorów	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS, I b BS
1.5 Uczeń analizuje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki	Zespół – czy razem znaczy skuteczniej?	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawca	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Klasy I, II, III
	Moje zainteresowania i uzdolnienia- autoprezentacja	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E.Rafalska		Klasy I BS
	Wizja mojej przyszłości.	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	P. Brodzińska		Klasa III b ZSZ
	Wyszukiwanie informacji	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS, I b BS

edukacyjno-zawodowej;	Warsztaty pt. „Nowe pokolenia na rynku pracy”	Warsztaty z doradcą OHP	17.10. 2018	OHP M. Wadecka E. Rafalska, A. Studnik	OHP M. Wadecka	Klasa III a
	Próba sprawnościowa (odbicia piłki w kole).	Wychowanie fizyczne	I semestr	A. Trela, K. Żurawski, A. Wierzbowski M. Rymer		Klasy I BS
	Pisma, które są naszą wizytówką	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int.
	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Faltynowska		Klasa II b, II c
	Formy zatrudnienia i wynagradzania	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Faltynowska		Klasa II b, II c
	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Faltynowska		Klasa II b, II c
	Potrzeby człowieka	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A. Bartkowska		Klasa II a
	Moje rekolekcje i spotkanie z M. Musiałem.	Język polski	II semestr	M. Szczepańska		klasa III b, c.
1.6 Uczeń określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową	Mój system wartości.	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawcy	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	klasy I, II, III
	Kultura języka w zawodzie.	Język polski	II semestr	M. Szczepańska		Klasy III c ZSZ, I a BS, I c BS
	Etyka zawodowa.	Działalność gospodarcza w branży	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa II a BS

		samochodowej				
	Moje rekolekcje i spotkanie z M. Musiałem.	Język polski	II semestr	M. Szczepańska		Klasy III b, c.
	Savoir vivre młodego pracownika.	Język polski	II semestr	M. Szczepańska		Klasy III b, c.
	Piszemy felietony.	Język polski	II semestr	M. Szczepańska		Klasy III b, c.
	Etyka zawodowa.	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Faltynowska		Klasy IIB, IIC
	Mobbing na rynku pracy.	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A. Bartkowska		Klasa II a BS
	Etyka zawodowa pracodawcy i pracownika	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A. Bartkowska		Klasa II a BS
	Na bieżąco	Matematyka	I, II semestr	M. Patalon, M. Kremska		Klasy BS i ZSZ

Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy.						
Treści szczegółowe	Sposoby realizacji (temat/działanie)	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
2.1 Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;	Współczesny rynek pracy – źródła informacji.	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasy III
	Warsztaty pt. „Nowe pokolenia na rynku pracy”	Warsztaty z doradcą OHP	I semestr	OSZ OHP M. Wadecka E. Rafalska A. Studnik	OSZ OHP M. Wadecka	Klasy III a
	Savoir- vivre w pracy	Zajęcia z pedagogiem	I i II semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy I, II, III
	Organizacja obsługi w przedsiębiorstwach transportowych	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a M
	Organizacja pracy w stacjach obsługi technicznej	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a M
	Biznesplan.	Działalność gospodarcza w branży samochodowej	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa II a BS
	Analiza SWOT	Działalność gospodarcza w branży samochodowej	II semestr	S. Zakrzewska		Klasa II a BS



2.2 Uczeń określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	Organizacja eksploatacji pojazdów samochodowych	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a M
	Np. Środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań kucharza. Organizacja przyjęć zasiadanych i mieszanych.	Technologia gastronomiczna, praktyki zawodowe.	I i II semestr	D. Brozdowska		Klasa III c ZSZ kucharz
	Ergonomia w życiu codziennym i pracy zawodowej	Bhp	II semestr	P. Majas		Klasa II a M BS
	Programy komputerowe wspomagające projektowanie typu CAD	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS
	Jak poradzić sobie w znalezieniu pracy?	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	P. Brodzińska		Klasa III b ZSZ
2.3 Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność	Wymagania i oczekiwania pracodawców	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasa II BS
	Biznes plan – Jak założyć własną firmę	Zajęcia z doradcą zawodowym	I semestr	E. Rafalska		Klasa III BS
	Rozpocynam działalność gospodarczą – wady i zalety, aspekty prawne i finansowe	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasa III BS

gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki pracownika;	Uproszczenia rysunkowe	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS
	Obsługa techniczna. Wstęp	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a M
	Organizacja zajęć z PKM	Podstawy konstrukcji maszyn	I semestr	A. Olszewski		Klasa I a M
	Organizacja zajęć z PKM	Podstawy konstrukcji maszyn	I semestr	A. Olszewski		Klasa II a M
	Pisma urzędowe	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int. zsz
	Informacja publiczna i e-rząd	Wiedza o społeczeństwie	I semestr	J. Paplińska		Klasa I BS
	Prawo administracyjne	Wiedza o społeczeństwie	I semestr	J. Paplińska		Klasa I BS
	Obowiązki pracodawcy i pracownika. Szkolenia pracowników.	Działalność gospodarcza w branży samochodowej	II semestr	S. Zakrzewska		Klasa II a BS
	Umowa o pracę. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Bartkowska		Klasa II a BS
2.4 Uczeń konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi	Kompetencje miękkie, czyli co pracodawcy cenią najbardziej.	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasa II BS

potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;	Kultura pracy w zawodzie sprzedawcy	Obsługa klienta	I semestr	M. Kluga-Maron		Klasa I a BS
	Współdziałanie przy tworzeniu dokumentów	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS, I b BS
2.5 Uczeń określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;	Warsztaty pt. „Nowe pokolenia na rynku pracy”	Warsztaty z doradcą OHP	I semestr	OSZ OHP M. Wadecka E. Rafalska A. Studnik	OSZ OHP M. Wadecka	Klasy III a
2.6 Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;	Dokumenty aplikacyjne – jakich błędów unikać?	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasa III BS
	Umowa sprzedaży	Obsługa klienta	I semestr	M. Kluga-Maron		Klasa III a ZSZ
	Pisma urzędowe	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int. ZSZ
	Pisma użytkowe	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa I , I c int. BS
	Pisma, które są naszą wizytówką.	Język polski	I semestr	M. Szczepańska		Klasa III b, c ZSZ

	Życiorys List motywacyjny Dokumenty przy ubieganiu się o pracę	Język niemiecki w handlu	I semestr	A.Czyżak		Klasa III a ZSZ
	Życiorys List motywacyjny Dokumenty przy ubieganiu się o pracę	Język niemiecki w branży samochodowej	I semestr	A.Różycki		Klasa III b i c ZSZ
	Przygotowanie się do pracy i podjęcie stosunku pracy. Dokumenty aplikacyjne (podanie i CV)	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Bartkowska		Klasa II BS
	Korespondencja seryjna	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a, b BS
2.7 Uczeń przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;	Rozmowa kwalifikacyjna	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasa III BS
	Pisma, które są naszą wizytówką.	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int. ZSZ
	Rozmowa kwalifikacyjna - jak się do niej przygotować	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A.Faltynowska		Klasa II a BS
	Omówienie przykładowych rysunków budowlanych	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS

	Skuteczne sposoby poszukiwania pracy	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	P. Brodzińska		Klasa III b ZSZ
	Skuteczne sposoby poszukiwania pracy	Zajęcia rewalidacyjne	I semestr	P. Brodzińska		M. Pokorski, II c BS D. Kalisz, I c BS
	Prezentacje komputerowe	Informatyka	II semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS
2.8 Uczeń charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;	Biznes plan – Jak założyć własną firmę	Zajęcia z doradcą zawodowym	I semestr	E. Rafalska		Klasa III BS
	Rozpocynam działalność gospodarczą – wady i zalety, aspekty prawne i finansowe	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasa III BS
	Pisma urzędowe.	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int. zsz
	Proces zakładania działalności gospodarczej	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Bartkowska		Klasa II a BS
	Przepisy prawa regulujące podejmowanie działalności gospodarczej.	Działalność gospodarcza w branży samochodowej	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa II a BS
2.9 Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	Warsztaty pt. „Nowe pokolenia na rynku pracy”	Warsztaty z doradcą OHP	I semestr	OSZ OHP M. Wadecka E. Rafalska A. Studnik	OSZ OHP M. Wadecka	Klasa III a ZSZ
	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	I semestr	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik	Zespół Szkół w Bielicach Pracodawcy i instytucje edukacyjne,	Klasy III ZSZ

				kształcenia praktycznego, Dyrektor	rodzice, Powiatowy Urząd Pracy, Koordynator projektu Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoi i współorganizator	
	Wiadomości wstępne dot. eksploatacji pojazdów samochodowych	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa III a M
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a, I b BS
	Dokumentacja techniczna i użytkowa pojazdu samochodowego	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa I a BS

Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie

Treści szczegółowe	Sposoby realizacji (temat/działanie)	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
3. 1 Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	8 listopada 2018	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor	Zespół Szkół w Bielicach Pracodawcy i instytucje edukacyjne, rodzice, Powiatowy Urząd Pracy, Koordynator projektu Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoi i współorganizator	Klasy III ZSZ
	Podstawowe pojęcia z diagnostyki samochodowej	Diagnostyka i naprawa pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a BS
	Informatyka	Wyszukiwanie informacji	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa 1a, 1b BS,
	Rysunek techniczny	Podstawowe pojęcia w rysunku technicznym	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS
	Podstawy badań diagnostycznych	Diagnostyka i naprawa pojazdów	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a BS

	(zakres i warunki badań samochodów,...	samochodowych				
	Pisma urzędowe.	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa III c int.zsz
	Pisma użytkowe.	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasa I a, I c int. BS
3.2 Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu kwalifikacji;	System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasy I BS
	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	I semestr	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor	Zespół Szkół w Bielicach Pracodawcy i instytucje edukacyjne, rodzice, Powiatowy Urząd Pracy, Koordynator projektu Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoi i współorganizator	Klasy III ZSZ
	Mechatronika pojazdowa. Wprowadzenie.	Diagnostyka i naprawa pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a BS
	Diagnostyka pokładowa OBD	Diagnostyka i naprawa pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a BS
	3.3 Uczeń określa korzyści wynikające	Całozyciowe doradztwo kariery	Zajęcia z doradcą zawodowym	I semestr	E. Rafalska	



z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;	jako wsparcie w profesjonalnym rozwoju					
	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	8 listopada 2018	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor	Zespół Szkół w Bielicach Pracodawcy i instytucje edukacyjne, rodzice, Powiatowy Urząd Pracy, Koordynator projektu Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoi i współorganizator	Klasy III ZSZ
	Specyfika pracy w handlu	Obsługa klienta	I semestr	M. Kluga-Maron		Klasa I a BS
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a, I b BS
	Turniej piłki nożnej.	Wychowanie fizyczne	II semestr	A. Trela, K. Żurawski, A. Wierzbowski		Klasy I BS
	Współczesne systemy diagnostyki samochodowej.	Diagnostyka i naprawa pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a BS
	Diagnostyka pokładowa.	Diagnostyka i naprawa pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a BS
Kultura języka w zawodzie.	Język polski	II semestr	G. Teska		Klasy III c int. ZSZ, I a, I c int. BS	

3.4 Uczeń analizuje możliwości kontynuowania nauki	Lifelong learning – uczenie się przez całe życie – moda czy konieczność w obecnych czasach?	Zajęcia z wychowawcą	I, II semestr	Wychowawcy		Klasy II BS
	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	I semestr	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor	Zespół Szkół w Bielicach Pracodawcy i instytucje edukacyjne, rodzice ...	Klasy III ZSZ
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasy I a, I b BS
	Organizacja zajęć w pracowni diagnostyki pojazdów samochodowych	Diagnostyka i naprawa pojazdów samochodowych	I semestr	A. Olszewski		Klasa I a M
	Organizacja zajęć z TNPS	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a M
	Organizacja zajęć z TNPS w klasie II	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa II a BS
	Rozwój konstrukcji pojazdów samochodowych	Technologia napraw pojazdów samochodowych	I semestr	A.Olszewski		Klasa I a BS

Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych						
Treści szczegółowe	Sposoby realizacji (temat/działanie)	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
4.1 Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Dopiąć swego, czyli jak wyznaczać i osiągać cele	Zajęcia z doradcą zawodowym lub pedagogiem	I i II semestr	E. Rafalska	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Klasy I BS
	Zarządzanie czasem jako element planowania kariery	Zajęcia z wychowawcą	I i II semestr	Wychowawcy	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Klasy II BS
	Omówienie przykładowych rysunków złożeniowych, maszynowych i montażowych	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		Klasy I a BS
4.2 Uczeń sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji	Mój Indywidualny Plan Działania	Zajęcia z doradcą zawodowym	I i II semestr	E. Rafalska	doradca zawodowy	Klasy III
	Rola wykształcenia we współczesnym świecie.	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	D. Brozdowska		Klasa I c BS

i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;						
4.3 Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	Kręte ścieżki uczenia się – umiejętność uczenia się drogą do sukcesu edukacyjno - zawodowego	Zajęcia z doradcą zawodowym	I, II semestr	E. Rafalska	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Klasy I BS
	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	8. 11. 2018	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor	Zespół Szkół w Bielicach Pracodawcy i instytucje edukacyjne, rodzice, Powiatowy Urząd Pracy, Koordynator projektu Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoi i współorganizator	Klasy III ZSZ
	Prezentacje komputerowe	Informatyka	II semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I a BS

## B. Dla Technikum:

Obszar 1. Poznawanie własnych zasobów						
Treści szczegółowe	Sposoby realizacji (temat/działanie)	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
1.1 Sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy („portfolio”)	Czy jestem przedsiębiorczy?	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy III
	Podstawowe pojęcia w rysunku technicznym	Rysunek techniczny	I semestr	K. Kwiatkowski		Kasa I TUiSEO
	Sposoby dokumentowania swoich osiągnięć i dowodów rozwoju - Portfolio.	Zajęcia z doradcą zawodowym	I semestr	E. Rafalska		Klasy I, II
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Jabłońska		Klasy I
	Bądź asertywny	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	I i II semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy II
	Skuteczne techniki radzenia sobie ze stresem	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	II semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy IV

	Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawcy		Klasy I, II, III, IV
	Działalność produkcyjna	Ekonomika agrobiznesu	I semestr	B. Zalewska		Klasa IV TA
	Działalność handlowa	Ekonomika agrobiznesu	I semestr	B. Zalewska		Klasa IV TA
	Działalność usługowa	Ekonomika agrobiznesu	I semestr	B. Zalewska		Klasa IV TA
	Wartości, które cenię w życiu najbardziej.	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	R. Wysocki		Klasa I TGiPC
	Dobór materiałów na cele prezentacji multimedialnej.	Projekty multimedialne	I semestr	J. Piotrowska		Klasa III TCPG
	Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcńska		Klasa II TŻiUG
	Analiza SWOT	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcńska		Klasa III TŻiUG
	Biznesplan w przedsiębiorstwie gastronomicznym	Działalność gospodarcza w gastronomii	II semestr	H. Trzcńska		Klasa III TŻiUG
	Moje plany życiowe-nauka, praca. Wyznaczanie długoterminowych celów.	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	D. Nehring		Klasa IV TA/TE/TU
	Perspektywy rozwoju informatyki	Informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		Klasa I TI / I TGiPC

	Preorientacja zawodowa	Zajęcia z wychowawcą	11.2018	A. Faltynowska		Klasa I TE
1.2 Uczeń określa obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego;	Czy jestem przedsiębiorczy?	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą zawodowym	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy III
	Analiza wykorzystania programów komputerowych wspomagających procesy przygotowania do drukowania	Przygotowanie do drukowania	I semestr	M. Kędziorska		Klasa II TCPG
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasy I TUiSEO, I TŻiUG
	Perspektywy współczesnego rozwoju przemysłu poligraficznego	Podstawy poligrafii i projektowania publikacji	I semestr	L. Kędziorski		Klasa I TGiPC
	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A. Jabłońska		Klasy I
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A. Jabłońska		Klasy I
	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Jabłońska		Klasy I
	Jak aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym?	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	A.Szramowska		Klasa II TGiPC
	Wartości, które cenię w życiu najbardziej.	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	R. Wysocki		Klasa I TGiPC
	Zastosowanie maszyn w druku wielkoformatowym	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	J. Piotrowska		Klasa IV TCPG
	Siły Zbrojne RP	Edukacja dla	I semestr	P. Majas		Klasy I

		bezpieczeństwa				
	Rodzaje działalności gospodarczej	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcńska		II TŻIUG
	Studia jako etap rozwoju a nie ostateczny etap	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	D. Nehring		Klasa IV TA/TE/TU
	Preorientacja zawodowa	Zajęcia z wychowawcą	11.2018	A. Faltynowska		Klasa I TE
	Tworzenie i publikowanie własnych materiałów w sieci – HTML/PHP	Informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		Klasa IV TI
	Organy władzy wykonawczej	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa I TE
	Samorząd terytorialny	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa I TE
	Osoby fizyczne	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa I TE
	Osoby prawne	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa I TE
	Umowa w prawie cywilnym.	Prawo	II semestr	M. Wodara		Klasa I TE
	Umowa o dzieło i umowa - zlecenie.	Prawo	II semestr	M. Wodara		Klasa I TE
	Organy ochrony prawnej.	Prawo	II semestr	M. Wodara		Klasa III TE
1.3 Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie	Predyspozycje zawodowe i cechy osobowe niezbędne w pracy pracownika obsługi gości.	Usługi gastronomiczne	I semestr	M. Kluga-Marón		Klasa IV TŻIUG



zadań zawodowych;	Zapobieganie zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu wykonywania cyfrowych procesów poligraficznych	Projektowanie graficzne	I semestr	M. Kędziorska		Klasa I TGiPC
	Pismo techniczne	Rysunek techniczny	I semestr	K. Kwiatkowski		I TUiSEO
	Dziesięć warunków zdrowego odżywiania. Ruch to życie, ruch to zdrowie. Kiedy będę pacjentem....	Wychowanie fizyczne	I semestr	A. Trela M. Rymer, K. Żurawski, A. Wierzbowski		Wszystkie klasy technikum
	Rodzaje środków ochrony indywidualnej i zbiorowej podczas wykonywania cyfrowych procesów poligraficznych	Projektowanie graficzne	I semestr	R. Wysocki		Klasa I TGiPC
	Zapobieganie zagrożeniom życia i zdrowia w miejscu wykonywania cyfrowych procesów poligraficznych	Projektowanie graficzne	I semestr	R. Wysocki		Klasa I TGiPC
	Ubezpieczenia społeczne	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcńska		Klasa II TŻiUG
	Wyposażenie i zasady bezpieczeństwa w gastronomii	Czynniki szkodliwe i choroby zawodowe w środowisku gastronomicznym	I semestr	M. Kwaśniewska		Klasa II TŻiUG

Prawa pracownika związane z rodzicielstwem	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcińska		Klasa II TŻiUG
Potrzeby energetyczne organizmu, pojęcie przemiany materii.	Zasady żywienia	I semestr	H. Trzcińska		Klasa II TŻiUG
Skutki zdrowotne nieprawidłowego spożycia węglowodanów.	Zasady żywienia	I semestr	H. Trzcińska		Klasa II TŻiUG
Skutki nadmiaru i niedoboru witamin w organizmie człowieka.	Zasady żywienia	II semestr	H. Trzcińska		Klasa II TŻiUG
Wymagania stawiane sprzedawcom	Obsługa klientów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
Wygląd zewnętrzny handlowca	Sprzedaż towarów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
Przepisy BHP podczas montażu i modernizacji komputera	Eksploatacja urządzeń techniki komputerowej	I semestr	M. Gołdon		Klasa I TH
Tusze i atramenty w druku wielkoformatowym	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	J. Piotrowska		Klasa IV TCPG
Zagrożenia zdrowia i życia w miejscu montażu systemów energetyki odnawialnej.	Technologia montażu systemów energetyki odnawialnej.	I semestr	K. Kliniewski		Klasa I TUiSEO
Czynniki tworzące środowisko pracy	Bhp w produkcji rolniczej	I semestr	P.Majas		Klasa I TR

	Czynniki tworzące środowisko pracy	Bezpieczeństwo i higiena pracy	I semestr	P.Majas		Klasa I TGiPC, 1 TE
	Geograficzne uwarunkowania stanu zdrowia ludności	Geografia	I semestr	P.Majas		Klasa III TE, IIII/TR
	Profilaktyka zdrowotna.	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	A. Faltynowska		Klasa I TE
	Zdrowie a zawód.	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Anna Faltynowska		Klasa I TE
	Energia a aktywność fizyczna człowieka	Biologia	II semestr	W. Kusz		Klasa III TŻiUG
	Moje predyspozycje do zawodu	Produkcja zwierzęca	I semestr	W. Kusz		Klasa III TR
	Struktura biologiczna ludności, proces starzenia się społeczeństwa	Geografia	I semestr	A. Bartkowska		Klasy I
1.4 Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu	Przyjmowanie zamówienia gości. Drogi wprowadzania zamówienia gości do systemu komputerowego restauracji.	Usługi gastronomiczne	I semestr	M. Kluga-Maron		Klasa IV TŻiUG
	Analiza wykorzystania programów komputerowych w	Projektowanie graficzne	I semestr	M. Kędziorska		I Klasa TGiPC

ścieżki edukacyjno-zawodowej;	zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej					
	Komunikacja i udostępnianie zbiorów	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasy I TUiSEO I TŻiUG
	Pracownia gastronomiczna	Sporządzanie potraw i napojów oraz dobór odpowiednich metod i technik obróbki cieplnej	Na bieżąco cały rok szkolny	M. Kwaśniewska		Klasa II TŻiUG
	Zapoznanie z przepisami gry w tenisa stołowego. Próby spr. z raketką tenisową	Wychowanie fizyczne	I semestr	A. Trela M. Rymer, K. Żurawski, A. Wierzbowski,		Klasy TI, TGiPC, TŻiUG, TUiSEO, TE, TH, TR
	Specyfika pracy w handlu	Obsługa klientów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A.Jabłońska		Klasy I
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A.Jabłońska		Klasy II
	Problemy w pracy w kontekście wysłuchanych wypowiedzi. Ćwiczenia w opisywaniu ilustracji z zastosowaniem czasów teraźniejszych.	Język angielski	II semestr	J. Mielnik		Klasa III TCPG III TŻiUG
	Mianowanie, powołanie, wybór i spółdzielcza umowa o pracę.	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa II TE
	Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy.	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa II TE
	Umowa o pracę.	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa II TE

	Tajemnica przedsiębiorstwa	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa II TE
	Tajemnica zawodowa i służbowa. Odpowiedzialność porządkowa i dyscyplinarna pracownika.	Prawo	I semestr	M. Wodara		Klasa II TE
	Obróbka wykończeniowa cyfrowego wydruku ulotek czterostronicowych	Drukowanie cyfrowe	II semestr	J. Piotrowska		Klasa IV TCPG
	Organizacja konserwacji i naprawa instalacji kolektorów słonecznych.	Obsługa systemów energetyki odnawialnej.	II semestr	K. Kliniewski		Klasa III TUiSEO
	Analiza SWOT.	Działalność zawodowa w informatyce	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa III TI
	Analiza SWOT.	Prowadzenie działalności rolniczej	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa I TR
	Analiza SWOT.	Działalność gospodarcza w poligrafii	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa III TCPG
	Biznes plan małej firmy budowlanej.	Działalność gospodarcza w budownictwie	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa I TUiSEO
	Praca – obowiązek czy przyjemność	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	A. Faltynowska		Klasa I TE
	Pasja a sukces zawodu	Godzina wychowawcza	I semestr	D. Nehring		Klasa IV TA/TE/TU
1.5 Uczeń analizuje własne zasoby	Kompetencje miękkie, czyli co pracodawcy cenią najbardziej	Zajęcia z pedagogiem lub doradcą	I semestr	M. Tessmer, E. Karpińska, E. Rafalska		Klasy II, III

(zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;		zawodowym				
	Predyspozycje zawodowe i cechy osobowe niezbędne w pracy pracownika obsługi gości.	Usługi gastronomiczne	I semestr	M. Kluga-Maron		Klasa IV TŻIUIG
	Wyszukiwanie informacji	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I TŻiUG I TUiSEO
	Administracja samorządowa w gminie, powiecie i województwie.	Prawo	II semestr	M. Wodara		Klasa II TE
	Podmioty prowadzące działalność gospodarczą.	Prawo	II semestr	M. Wodara		Klasa III TE
	Próba sprawnościowa (odbicia piłki w kole).	Wychowanie fizyczne	I semestr	A.Trela M. Rymer, K. Żurawski, A.Wierzbowski,		klasy I
	Zadania zawodowe sprzedawcy	Obsługa klientów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Zadania zawodowe kasjera	Obsługa klientów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Zadania zawodowe magazyniera i akwizytora	Obsługa klientów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A.Jabłońska		klasy I
	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A.Jabłońska		klasy I
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A.Jabłońska		klasy II

	Wybieranie ofert pracy w zależności od posiadanych cech i kwalifikacji – ćwiczenia w mówieniu na podstawie materiału stymulującego.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		Klasa II TŻiUG, II TGiPC
	Career options.	język obcy zawodowy - angielski	I semestr	J. Mielnik		III TŻiUG
	Makbet pod lupą psychologów	Język polski	semestr II	M. Szczepańska		Klasy I TŻiUG/TUiSEO,
	Wokulski romantyk kapeluszu pozytywisty	Język polski	semestr II	M. Szczepańska		Klasy III TŻiUG/ TE, III TCPG/TUiSEO
	Ustalenie parametrów technologicznych oraz planowanie procesu wytworzenia broszur w druku cyfrowym	Drukowanie cyfrowe		J. Piotrowska		Klasa IV TCPG
	Preorientacja zawodowa	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	A. Faltynowska		Klasa I TE
	Preorientacja zawodowa	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	A. Faltynowska		Klasa I TE
	Matura i co dalej- planujemy swoją ścieżkę zawodową	Godzina wychowawcza	II semestr	D.Nehring		Klasa IVTA/TE/TU
	Kierunki rozwoju informatyki i jej zastosowań	informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		Klasa IV TI
1.6 Uczeń określa własny system wartości, w tym wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etyka zawodowa. Czy wiem, co to jest?</li> <li>Mój świat wartości.</li> </ul>	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawca	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Klasy I, II, III

związanych z pracą i etyką zawodową	Predyspozycje zawodowe i cechy osobowe niezbędne w pracy pracownika obsługi gości.	Usługi gastronomiczne	I semestr	M. Kluga-Maron		Klasa IV TŻiUG
	Etyka w zawodzie sprzedawcy	Obsługa klientów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Kultura pracy w zawodzie sprzedawcy	Obsługa klientów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Zasady etyki zawodowej handlowca	Sprzedaż towarów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Kodeks etyki zawodowej sprzedawcy	Sprzedaż towarów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Zasady kultury obsługi	Sprzedaż towarów	I semestr	B. Zalewska		Klasa II TH
	Autorskie prawa osobiste.	Prawo	II semestr	M. Wodara		Klasa III TE
	Autorskie prawa majątkowe.	Prawo	II semestr	M. Wodara		Klasa III TE
	Wszystkie lekcje	Eksploatacja urządzeń techniki komputerowej	I i II semestr	M. Gołdon		Klasa I TI II TI
	Relacje między inteligencją a ludem w „Weselu” Stanisława Wyspiańskiego.	Język polski	I semestr	G. Teska		Klasa IV TŻiUG
	Wymarzone zawody – wyrażanie opinii w oparciu o przeczytany tekst pt. „The best jobs in the world...probably”.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		Klasa II TŻiUG IV TGiPC
Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I	



	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A Jabłońska		Klasy II
	Etyka w biznesie.	Działalność zawodowa w informatyce	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa IV TI
	Etyka w biznesie.	Działalność gospodarcza w poligrafii	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa III TCPG
	Ochrona praw autorskich.	Działalność gospodarcza w budownictwie	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa I TUiSEO
	Makbet pod lupą psychologów	Język polski	semestr II	M. Szczepańska		Klasa TŻiUG/TUiSEO
	Obowiązki patriotyczne jako temat poezji	Język polski	semestr I	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG,
	Ja czuję...Improwizacja Konrada.	Język polski	I semestr	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG,
	Sąd o społeczeństwie polskim.	Język polski	I semestr	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG,
	Wokulski - romantyk w kapeluszu pozytywisty.	Język polski	semestr II	M. Szczepańska		Klasy III TŻiUG/TE, III TCPG/TUiSEO,
	Wobec antysemityzmu "Mendel Gdański"	Język polski	semestr II	M. Szczepańska		Klasa III TŻiUG/TE, TCPG/TUiSEO
	"Polska szopa", czyli obraz społeczeństwa polskiego.	Język polski	semestr II	M. Szczepańska		Klasa III TŻiUG/TE, TCPG/TUiSEO
	Marzenia i bolączki doktora Judyma.	Język polski	semestr II	M. Szczepańska		Klasa III TŻiUG/TE,

					TCPG/TUiSEO
Rozważania o tragizmie. Edyp jako archetyp człowieka.	Język polski	semestr I	M. Szczepańska		Klasa I TŻiUG/TUiSEO,
Mój system wartości.	Zajęcia z wychowawcą	I i II semestr	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG
Rozwijamy nasze zdolności i umiejętności.	Zajęcia z wychowawcą	I i II semestr	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG
Moja moralność - czym się kieruję dokonując wyborów?	Zajęcia z wychowawcą	I i II semestr	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG
Zasady szkolnej etykiety.	Zajęcia z wychowawcą	I i II semestr	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG
Czas zakończyć pewien etap w naszym życiu.	Zajęcia z wychowawcą	I i II semestr	M. Szczepańska		Klasa II TŻiUG
Moda na dobre wykształcenie- ,wyścig szczurów,	Godzina wychowawcza	I Semestr	D. Nehring		Klasa IVTA/TE/TU
Oprogramowanie dydaktyczno-naukowe	informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		klasa I TI/1TGiPC
Aspekty etyczne, prawne i społeczne w zastosowaniach informatyki	informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		klasa IV TI
Na bieżąco	Matematyka	I i II semestr	K. Idźkowska, M. Patalon, M. Kremska		wszystkie klasy Technikum

**Obszar 2. Świat zawodów i rynek pracy.**

<b>Treści szczegółowe</b>	<b>Sposoby realizacji (temat/działanie)</b>	<b>Metody i formy realizacji działań</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Podmioty wspierające</b>	<b>Odbiorcy</b>
2.1 Uczeń analizuje informacje o lokalnym, regionalnym, krajowym i europejskim rynku pracy oraz funkcjonujących na nim zasadach w kontekście wyborów edukacyjno-zawodowych;	Metody poszukiwania pracy	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawca	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	
	Tendencje na rynku pracy – branże przyszłość	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawca	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	
	Rynek pracy – mity a rzeczywistość	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	Wychowawca	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	
	Wymagania i oczekiwania pracodawców (część I i II)	Zajęcia z doradcą zawodowym	I semestr	Doradca zawodowy	pedagodzy szkolni, doradca zawodowy	Klasy III, IV
	Zależności rynkowe	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcńska		Klasy II TŻiUG
	Perspektywy współczesnego rozwoju przemysłu poligraficznego	Podstawy poligrafii i projektowania publikacji	I semestr	L. Kędziorski		Klasa I TGiPC

	Przedsiębiorstwo w agrobiznesie	Ekonomika agrobiznesu	I semestr	B. Zalewska		Klasa IV TA
	Moja przyszłość, czyli jak szybko i skutecznie dostosować się do zmian zachodzących na rynku pracy.	Zajęcia z wychowawcą	II semestr	A. Szramowska		Klasa II TGiPC
	Wyszukiwanie informacji	Informatyka	I semestr	R. Wysocki		Klasa I TR
	Wyszukiwanie informacji	Informatyka	I semestr	R. Wysocki		Klasa I TH
	CV i List motywacyjny	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Opisywanie zawodów i obowiązków z nimi związanych.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		Klasa II TŻiUG, II TGiPC
	Opisywanie zawodów w oparciu o wysłuchane nagrania.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		Klasa II TŻiUG, II TGiPC
	Rozmawiamy na temat pracy i różnych zawodów z zastosowaniem poznanego słownictwa.	Język angielski	II semestr	J. Mielnik		Klasa III TCPG III TŻiUG
	Looking for a job.	język obcy zawodowy -	I semestr	J. Mielnik		Klasa III TŻiUG

		angielski				
	Dobieranie maszyn wielkoformatowych do potrzeb rynkowych i wymogów klienta	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	J. Piotrowska		Klasa IV TCPG
	Sposoby ekspozycji druku wielkoformatowego w przestrzeni.	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	J. Piotrowska		Klasa IV TCPG
	Charakterystyka rynku w branży informatycznej.	Działalność zawodowa w informatyce	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa III TI
	Charakterystyka rynku w branży rolniczej.	Prowadzenie działalności rolniczej	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa I TR
	Charakterystyka rynku w branży poligraficznej.	Działalność gospodarcza w poligrafii	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa III TCPG
	Biznes plan małej firmy budowlanej.	Działalność gospodarcza w budownictwie	I semestr	S. Zakrzewska		Klasa I TUiSEO
	Struktura zawodowa ludności świata	Geografia	I semestr	P. Majas		Klasa III TE, III TI/TR
	Struktura zatrudnienia i problem bezrobocia w Polsce	Geografia	I semestr	P. Majas		Klasa IV TCPG, IVTI
	Migracje wewnętrzne i zagraniczne Polaków	Geografia	I semestr	P. Majas		Klasa IV TCPG, IVTI

	Regionalne zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-gospodarczego Polski	Geografia	II semestr	P. Majas		Klasa IV TCPG, IVTI
	Perspektywy rozwoju informatyki	informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		Klasa I TI/ITGiPC
2.2 Uczeń określa zawody i stanowiska pracy, dla których bazę stanowią jego kwalifikacje, z uwzględnieniem zawodów przyszłości i zapotrzebowania rynku pracy;	Informacja żywieniowa na podstawie receptury gastronomicznej	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej	I semestr	M. Kluga-Maron		Klasa IV TŻIUG
	Programy komputerowe wspomagające projektowanie typu CAD	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		Klasa I TUiSEO
	Perspektywy współczesnego rozwoju przemysłu poligraficznego	Podstawy poligrafii i projektowania publikacji	II semestr	L. Kędziorski		Klasa I TGiPC
	Wykonywanie wstępnej i końcowej kalkulacji kosztów wytwarzania wyrobów poligraficznych	Projektowanie procesów graficznych	II semestr	L. Kędziorski		Klasa II TCPG
	CV i List motywacyjny	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I

	Bezrobocie	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A. Jabłońska		Klasy I
	Organizacja stanowiska pracy sprzedawcy	Sprzedaż towarów	I semestr	B. Zalewska		Klasa I TH
	Praca w Polsce i za granicą	Wiedza o społeczeństwie	II semestr	A. Szramowska		I TH/TE, I TGiPC
	Analiza wykorzystania programów komputerowych w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej	Projektowanie graficzne	I semestr	R. Wysocki		I TGiPC
	Przedstawianie planów na przyszłość oraz przewidywanie swojej przyszłości z zastosowaniem will i be going to.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC
	Wybieranie ofert pracy w zależności od posiadanych cech i kwalifikacji – ćwiczenia w mówieniu na podstawie materiału stymulującego.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC
	Różne zawody w przeczytanym tekście.	Język angielski	II semestr	J. Mielnik		III TCPG, III TŻiUG

	Looking for a job.	język obcy zawodowy - angielski	I semestr	J. Mielnik		III TŻiUG
	Zastosowanie maszyn w druku wielkoformatowym	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	J. Piotrowska		IV TCPG
	Metody wykończeniowe druków w pracowni introligatorskiej,	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	J. Piotrowska		IV TCPG
	Dobór metody druku niskich i dużych nakładów.	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	Justyna Piotrowska		III TCPG
	Poligrafia a produkcja poligraficzna	Cyfrowe Maszyny Drukujące	I semestr	Justyna Piotrowska		III TCPG
	Dobieranie technik sprzedaży do asortymentu.	Organizacja i techniki sprzedaży	I semestr	K. Kliniewski		II TH
	Ćwiczenia na kasie fiskalnej.	Organizacja i techniki sprzedaży	I semestr	K. Kliniewski		II TH
	Ćwiczenia z rozmieszczania towarów na półkach.	Organizacja i techniki sprzedaży	II semestr	K. Kliniewski		II TH
	Posługiwanie się dokumentacją do sporządzania kosztorysów instalacji urządzeń i systemów energetyki odnawialnej.	Kosztorysowanie w budownictwie	II semestr	K. Kliniewski		II TUiSEO



	Stanowisko pracy do sporządzenia kosztorysów i ofert.	Kosztorysowanie w budownictwie	II semestr	K. Kliniewski		II TUiSEO
	Np. Środki ochrony indywidualnej podczas wykonywania zadań kucharza.	Pracownia gastronomiczna, praktyki zawodowe	I i II semestr	D. Brozdowska		I TŻiUG
	Dokąd zmierzamy. Rola wykształcenia w planowaniu rozwoju osobistego	Godzina wychowawcza	II semestr	D.Nehring		IV.TA/TE.TU
	Ergonomia w życiu codziennym i pracy zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy	II semestr	P. Majas		I TGiPC
	Ergonomia w życiu codziennym i pracy zawodowej	Bezpieczeństwo i higiena pracy	II semestr	P. Majas		I TE
	Ergonomia w życiu codziennym i pracy zawodowej	Bhp w produkcji rolniczej	II semestr	P. Majas		I TH/TR- gr. TR
	Bezrobocie na świecie	Geografia	I semestr	P. Majas		III TE, III TI/TR
	Kierunki rozwoju informatyki i jej zastosowań	informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI
	Projektowanie sieci komputerowej z wykorzystaniem adresacji bezklasowej	informatyka	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI
	Systemy zarządzania treścią i	informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI

	administrowanie nimi					
	Administrowanie bazą danych	administrowanie bazami danych	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		III TI
	Praca z bazą danych MICROSOFR SQL SERVER	administrowanie bazami danych	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI
	Młodzież szuka pracy	Język niemiecki	I semestr	A. Studnik		IV TI, III TI, III TR
	Praca dodatkowa, sezonowa	Język niemiecki	I semestr	A. Czyżak		ITŻiUG/TE, III TCPG/TU
	Problemy w pracy	Język niemiecki	II semestr	A. Różycki		IV TA/TE, IV TCPG
2.3 Uczeń porównuje formy zatrudnienia i możliwości funkcjonowania na rynku pracy jako pracownik, pracodawca lub osoba prowadząca działalność gospodarczą w obszarze, w którym się kształci, oraz analizuje podstawy prawa pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania, prawa i obowiązki	Mianowanie, powołanie, wybór i spółdzielcza umowa o pracę.	Prawo	I semestr	M. Wodara		II TE
	Prawa i obowiązki pracownika i pracodawcy.	Prawo	I semestr	M. Wodara		II TE
	Uroszczenia rysunkowe	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		I TUiSEO
	Umowa o pracę.	Prawo	I semestr	M. Wodara		II TE
	Podmioty prowadzące działalność	Prawo	I semestr	M. Wodara		II TŻiUG

pracownika;	gospodarczą.					
	Formy zatrudnienia i wynagradzania	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A Jabłońska		Klasy II
	Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Działalność gospodarcza	I semestr	A Jabłońska		II TE
	Sporządzanie rachunków z tytułu umów zlecenie	Pracownia ekonomiczna	II semestr	A Jabłońska		II TE
	Wynagrodzenie za pracę	Pracownia ekonomiczna	II semestr	A Jabłońska		III TE
	Projekcja filmu „Rozumiem prawa rynku”	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcńska		
	Organizacja przedsiębiorstwa gastronomicznego	Pracownia planowania żywienia i produkcji	I semestr	M. Kluga-Marón		IV TŻiUG

		gastronomicznej				
	Informacja publiczna i e-rząd	Wiedza o społeczeństwie	I semestr	J.Paplińska		Klasy I
	Prawo administracyjne	Wiedza o społeczeństwie	I semestr	J. Paplińska		Klasy I
	Moja pierwsza praca aspekty prawne	Zajęcia warsztatowe z radcą prawnym	I i II semestr	E. Rafalska	Współpraca z UG Kurzętniku	Wybrane Technikum
2.4 Uczeń konfrontuje własne zasoby ze zidentyfikowanymi potrzebami i oczekiwaniami pracodawców oraz wymaganiami rynku pracy;	Prezencja pracownika obsługi gości	Usługi gastronomiczne	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	Informacja żywieniowa na podstawie receptury gastronomicznej	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	Współdziałanie przy tworzeniu dokumentów	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO
	CV i list motywacyjny	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Komunikacja interpersonalna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Wybieranie ofert pracy w zależności od posiadanych cech i kwalifikacji – ćwiczenia w mówieniu na podstawie materiału stymulującego.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGi PC

2.5 Uczeń określa znaczenie i wskazuje możliwości odbycia stażu zawodowego lub zdobycia zatrudnienia z wykorzystaniem dostępnych form aktywizacji zawodowej;	Młode pokolenia na rynku pracy	Zajęcia z doradcą z PUP	I semestr	Doradca zawodowy, PUP	PUP	Klasy IV
	Zastosowanie przedrostków w języku na przykładzie tekstu pt. „Is university education overvalued?”.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC
	CV i list motywacyjny	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
2.6 Uczeń sporządza i aktualizuje dokumenty aplikacyjne zgodnie z wymaganiami pracodawców;	Informacja żywieniowa na podstawie receptury gastronomicznej	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	Korespondencja seryjna	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO
	Obliczanie ceny gastronomicznej 1 porcji	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	CV i List motywacyjny	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Jak dostać pracę? – pisanie podania o pracę.	Język angielski	I semestr	A.Karczewska-Petka		IV TA/ TU

	Pisanie listu formalnego w formie listu motywacyjnego w odpowiedzi na przeczytane oferty pracy.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC
	Applying for a job. How to write a good CV.	język obcy zawodowy - angielski	I semestr	J. Mielnik		III TŻiUG
	Formal correspondence. A letter of application.	język obcy zawodowy - angielski	I semestr	J. Mielnik		III TŻiUG
	Korespondencja seryjna. Edycja dokumentów wielostronicowych	informatyka	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		I TI/1TGiPC
2.7 Uczeń przygotowuje się do zaprezentowania siebie i swoich kompetencji podczas rozmowy kwalifikacyjnej;	Młode pokolenia na rynku pracy	Zajęcia z doradcą z PUP	I semestr	Doradca zawodowy, PUP	PUP	Klasy IV
	Prezencja pracownika obsługi gości	Usługi gastronomiczne	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	Omówienie przykładowych rysunków budowlanych	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		I TUiSEO
	Prezentacje komputerowe	Informatyka	II semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO

	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Opisywanie siebie jako potencjalnego pracownika. Czasowniki złożone z give.	Język angielski	I semestr	A. Karczewska-Petka		IV TA/ TU
	Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej w sprawie pracy? – ćwiczenia w mówieniu i rozumieniu ze słuchu.	Język angielski	I semestr	A.Karczewska-Petka		IV TA/ TU
	Jak przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej w sprawie pracy? – ćwiczenia w mówieniu i rozumieniu ze słuchu.	Język angielski	II semestr	J. Mielnik		III TCPG III TŻiUG
	The interview.	język obcy zawodowy - angielski	I semestr	J. Mielnik		III TŻiUG
	Pokazy doświadczeń dla uczniów naszej szkoły i uczniów innych szkół/nauczycieli	Centrum Nauki Kurzętnik	I i II semestr	D. Brozdowska		Członkowie CNK
	Działania na terenie naszej szkoły	Szkolne Koło „Dietetyk”	I i II semestr	D. Brozdowska		Członkowie koła „Dietetyk”

	dotyczące profilaktyki zdrowia poprzez odpowiednie odżywianie, także podczas np. dni otwartych.					
	Reklama samego siebie- CV, list motywacyjny, autoprezentacja	Godzina wychowawcza	I semestr	D.Nehring		IV TA/TE/TU
	Prezentacja PowerPoint	Informatyka	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		1 TI/1TGiPC
	Organizacja pracy związanej z realizacją projektu informatycznego	Systemy baz danych	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI
2.8 Uczeń charakteryzuje przebieg procesu zakładania własnej działalności gospodarczej oraz instytucje wspomagające zakładanie własnej działalności gospodarczej;	Warsztaty pt. „Młode pokolenia na rynku pracy”	Warsztaty z doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy	I semestr	Doradcy zawodowi PUP Doradca zawodowy	PUP	Klasy IV
	Organizacja przedsiębiorstwa gastronomicznego	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A Jabłońska		Klasy II
	Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Działalność gospodarcza	I semestr	A Jabłońska		II TE



	Rejestracja działalności gospodarczej	Działalność gospodarcza	I semestr	A Jabłońska		II TE
	Etapy rejestracji własnej działalności.	Działalność zawodowa w informatyce	I semestr	S. Zakrzewska		III TI
	Etapy rejestracji własnej działalności.	Prowadzenie działalności rolniczej	I semestr	S. Zakrzewska		I TR
	Etapy rejestracji własnej działalności.	Działalność gospodarcza w poligrafii	I semestr	S. Zakrzewska		III TCPG
	Rejestracja działalności gospodarczej.	Działalność gospodarcza w budownictwie	I semestr	S. Zakrzewska		I TUiSEO
2.9 Uczeń charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym instytucje rynku pracy.	Warsztaty pt. „Młode pokolenia na rynku pracy”	Warsztaty z doradcami zawodowymi Powiatowego Urzędu Pracy	I semestr	Doradcy zawodowi PUP Doradca zawodowy	PUP	Klasy IV
	Organizacja przedsiębiorstwa gastronomicznego	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Działalność gospodarcza	I semestr	A Jabłońska		Klasy II
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A Jabłońska		II TE

	Etapy rejestracji własnej działalności.	Działalność zawodowa w informatyce	I semestr	S. Zakrzewska		III TI
	Etapy rejestracji własnej działalności.	Prowadzenie działalności rolniczej	I semestr	S. Zakrzewska		I TR
	Etapy rejestracji własnej działalności.	Działalność gospodarcza w poligrafii	I semestr	S. Zakrzewska		III TCPG
	Rejestracja działalności gospodarczej.	Działalność gospodarcza w budownictwie	I semestr	S. Zakrzewska		I TUiSEO
Wszystkie treści w/w	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	I semestr	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor	Pracodawcy i instytucje edukacyjne, rodzice, Powiatowy Urząd Pracy, Koordynator projektu „Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoi”	IV klasy Technikum

**Obszar 3. Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie**

<b>Treści szczegółowe</b>	<b>Sposoby realizacji (temat/działanie)</b>	<b>Metody i formy realizacji działań</b>	<b>Terminy realizacji działań</b>	<b>Realizatorzy</b>	<b>Podmioty wspierające</b>	<b>Odbiorcy</b>
3.1 Uczeń korzysta ze źródeł informacji dotyczących dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego formalnego, pozaformalnego i nieformalnego;	Wyszukiwanie informacji	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO
	Podstawowe pojęcia w rysunku technicznym	Rysunek techniczny	I semestr	K. Kwiatkowski		I TUiSEO
	Przegląd wybranych programów do składu publikacji	Drukowanie cyfrowe	I semestr	L. Kędziorski		III TCPG
	Przegląd wybranych programów do obróbki grafiki rastrowej i wektorowej	Drukowanie cyfrowe	I semestr	L. Kędziorski		III TCPG
	Przegląd wybranych programów wspomagających przygotowanie publikacji na etapie prepress	Drukowanie cyfrowe	I semestr	L. Kędziorski		III TCPG
	Przegląd wybranych programów wspomagających procesy drukowania	Drukowanie cyfrowe	I semestr	L. Kędziorski		III TCPG

	cyfrowego na etapie Press					
	Przegląd wybranych programów wspomagających procesy drukowania cyfrowego na etapie postpress	Drukowanie cyfrowe	I semestr	L. Kędziorski		III TCPG
	Zatrudnianie młodocianych	Działalność gospodarcza w gastronomii	I semestr	H. Trzcńska		II TŻiUG
	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A Jabłońska		Klasy II
	Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Działalność gospodarcza	I semestr	A Jabłońska		II TE
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	R. Wysocki		1 TR
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	R. Wysocki		1 TH
	Poligrafia a produkcja poligraficzna	Cyfrowe Maszyny Drukujące		J. Piotrowska		III TCPG
	Przegląd wybranych programów do obróbki grafiki rastrowej wykorzystywanych w druku wielkoformatowym	Drukowanie cyfrowe	I semestr	J. Piotrowska		IV TCPG
	Przegląd wybranych	Drukowanie	I semestr	J. Piotrowska		IV TCPG

programów do obróbki grafiki wektorowej wykorzystywanych w druku wielkoformatowym	cyfrowe				
Przegląd wybranych programów wspomagających przygotowanie wydruków wielkoformatowych na etapie prepress	Drukowanie cyfrowe	I semestr	J. Piotrowska		IV TCPG
Przegląd wybranych programów wspomagających procesy drukowania wielkoformatowego na etapie press	Drukowanie cyfrowe	I semestr	J. Piotrowska		IV TCPG
Przegląd wybranych programów wspomagających procesy drukowania wielkoformatowego na etapie postpress	Drukowanie cyfrowe	I semestr	J. Piotrowska		IV TCPG
Przeciążenie i nieważkość. (poznane wymagania stawianych lotnikom – wytrzymałość na przeciążenia – wirówka przeciążeniowa, film edukacyjny)	Fizyka	I semestr	D. Brozdowska		I Technikum,

	Planowanie działalności gospodarczej.	Działalność zawodowa w informatyce	I semestr	S. Zakrzewska		III TI
	Planowanie działalności gospodarczej.	Prowadzenie działalności rolniczej	I semestr	S. Zakrzewska		I TR
	Planowanie działalności gospodarczej firmy poligraficznej	Działalność gospodarcza w poligrafii	I semestr	S. Zakrzewska		III TCPG
	Indywidualna działalność gospodarcza w budownictwie.	Działalność gospodarcza w budownictwie	I semestr	S. Zakrzewska		I TUiSEO
3.2 Uczeń analizuje możliwości uzupełniania, poszerzania i uzyskiwania nowych kwalifikacji zawodowych w ramach krajowego i europejskiego systemu	System kwalifikacji w Polsce i UE, czyli nowe wyzwania edukacyjne	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasy I
	Praca w Polsce i za granicą	Wiedza o społeczeństwie	II semestr	J. Paplińska, A. Szramowska		I Technikum
	System edukacji w Polsce	Wiedza o społeczeństwie	II semestr	J. Paplińska		I Technikum
	Polskie Szkoły Wyższe	Wiedza o społeczeństwie	II semestr	J. Paplińska		I Technikum
	Kształcenie za granicą	Wiedza o społeczeństwie	II semestr	J. Paplińska		I Technikum

kwalifikacji;	Zastosowanie przedrostków w języku na przykładzie tekstu pt. „Is university education overvalued?”	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC
	Rozmowa kwalifikacyjna	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		Klasy I
	Moje małe przedsiębiorstwo	Podstawy przedsiębiorczości	I semestr	A Jabłońska		Klasy II
	Rozpoczęcie działalności gospodarczej	Działalność gospodarcza	I semestr	A Jabłońska		II TE
	Rodzaje podłoży i materiałów eksploatacyjnych do drukowania wielkoformatowego	Drukowanie cyfrowe		J. Piotrowska		IV TCPG
	Kierunki rozwoju informatyki i jej zastosowań	Informatyka	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI
	Korzystanie z e-learningu	Informatyka	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		1 TI 1TGiPC
3.3 Uczeń określa korzyści wynikające z uczenia się przez całe życie w rozwoju osobistym i zawodowym;	Zasady kalkulacji cen potraw, napojów i posiłków	Pracownia planowania żywienia i produkcji gastronomicznej	I semestr	M. Kluga-Maron		IV TŻiUG
	Przegląd programów do grafiki wektorowej	Przygotowanie projektów graficznych	I semestr	M. Kędziorska		1TGiPC

	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO
	Kariera zawodowa. Co to znaczy dla mnie?	Godzina wychowawcza	I semestr	M.Kwaśniewska		IV TŻiUG
	Turniej piłki nożnej.	Wychowanie fizyczne	II semestr	A. Trela, M. Rymer K. Żurawski, A. Wierzbowski		klasy I
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	R. Wysocki		1 TR
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	R. Wysocki		1 TH
	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Czy uczniowie i studenci powinni pracować? – dodatkowa praca w kontekście przeczytanego tekstu.	Język angielski	II semestr	J. Mielnik		III TCPG III TŻiUG
	Podnoszenie bezpieczeństwa danych. Mirroring	systemy baz danych	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI
3.4 Uczeń analizuje możliwości kontynuowania	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Sztuka	Podstawy	II semestr	A Jabłońska		klasy I



nauki.	autoprezentacji	przedsiębiorczości				
	Nauczanie na odległość	Informatyka	I semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO
	Poznajemy zawody- podejmowanie decyzji, kolejne etapy.	Zajęcia z wychowawcą	I semestr	M.Kwaśniewska		IV TŻiUG
	Zastosowanie przedrostków w języku na przykładzie tekstu pt. „Is university education overvalued?”.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC

**Obszar 4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno - zawodowych**

Treści szczegółowe	Sposoby realizacji (temat/działanie)	Metody i formy realizacji działań	Terminy realizacji działań	Realizatorzy	Podmioty wspierające	Odbiorcy
4.1 Uczeń ustala swoje cele, zadania i działania w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej;	Dopiąć swego, czyli jak wyznaczać i osiągać cele	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasy I
	Analiza wykorzystania programów komputerowych w zawodzie technik grafiki i poligrafii cyfrowej	Projektowanie graficzne	I semestr	M. Kędziorska		1TGIPC
	Omówienie przykładowych rysunków złożeniowych, maszynowych i montażowych	Rysunek techniczny	II semestr	K. Kwiatkowski		I TUiSEO
	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Pełnienie ról	Zajęcia z	I semestr	A.Szramowska		II TGIPC

	społecznych, sztuka kompromisu.	wychowawcą				
	Wykorzystanie grafiki komputerowej w życiu codziennym	Projektowanie graficzne	I semestr	R. Wysocki		1 TGiPC
	Przedstawianie planów na przyszłości oraz przewidywanie swojej przyszłości z zastosowaniem will i be going to.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC
	Rozmawiamy na temat pracy i różnych zawodów z zastosowaniem poznanego słownictwa.	Język angielski	II semestr	J. Mielnik		III TCPG III TŻiUG
	Znaczenie usług we współczesnym świecie	Geografia	II semestr	P. Majas		III TE, III TI/TR
	Perspektywy rozwoju informatyki	Informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		klasa 1 TI/1TGiPC
	Korzystanie z e-learningu	Informatyka	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		klasa 1 TI/1TGiPC
4.2 Uczeń sporządza indywidualny plan działania – planuje różne warianty ścieżek edukacyjno-zawodowych na podstawie bilansu	Mój Indywidualny Plan Działania	Zajęcia z doradcą zawodowym	II semestr	E. Rafalska		Klasy II, III
	Wykorzystanie grafiki komputerowej w życiu codziennym	Projektowanie graficzne	I semestr	M. Kędziorska		1TGiPC

własnych zasobów i wartości oraz informacji na temat rynku edukacji i rynku pracy, przewidując skutki własnych decyzji;	Biznesplan	Ekonomika agrobiznesu	I semestr	B. Zalewska		IV TA
	Analiza kluczowych czynników sukcesu I semestr	Ekonomika agrobiznesu	I semestr	B. Zalewska		IV TA
	Przedstawianie planów na przyszłości oraz przewidywanie swojej przyszłości z zastosowaniem will i be going to.	Język angielski	I semestr	J. Mielnik		II TŻiUG II TGiPC
	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Wyszukiwanie informacji w internecie	Informatyka	I semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		klasa 1 TI/1TGiPC
	4.3 Uczeń dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej zgodnie z posiadanymi zasobami i określonymi celami zawodowymi	Predyspozycje zawodowe i cechy osobowe niezbędne w pracy pracownika obsługi gości.	Usługi gastronomiczne	I semestr	Kluga-Maron	
Kariera czy rodzina. Czy umiesz dokonywać wyboru		Godzina wychowawcza	I semestr	D.Nehring		IV TA/TE/TU
Prezentacje komputerowe		Informatyka	II semestr	K. Kwiatkowski		I TŻiUG I TUiSEO
Kierunki rozwoju informatyki i jej		Informatyka	II semestr	K. Psiuk-Dąbrowska		IV TI

	zastosowań					
	Ja i moje potrzeby	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
	Sztuka autoprezentacji	Podstawy przedsiębiorczości	II semestr	A Jabłońska		klasy I
		Pracownia ekonomiczna	Na bieżąco	A Jabłońska		Klasy III, IV TE
	Przedstawianie planów na przyszłość oraz przewidywanie swojej przyszłości z zastosowaniem will i be going to.	Język angielski	I semestr	Joanna Mielnik		Klasy II
	Konferencja z zakresu doradztwa zawodowego pt. „ABSOLWENT NA RYNKU PRACY”	Prezentacje, panel dyskusyjny, stoiska	I semestr	Doradca zawodowy, pedagog szkolny, kierownik kształcenia praktycznego, Dyrektor	Pracodawcy i instytucje edukacyjne, rodzice, Powiatowy Urząd Pracy, Koordynator projektu „Warmia i Mazury Doradztwem Zawodowym Stoł”	Klasy IV

## **V. Warunki i sposoby realizacji programu**

Program realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego określa:

2. Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego, w tym:
  - a) tematykę działań;
  - b) metody i formy działań z uwzględnieniem udziału rodziców w tych działaniach;
  - c) terminy realizacji działań;
  - d) osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych działań.
3. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań z doradztwa.

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

- a. podczas grupowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wymiarze wynikającym z ramowych planów nauczania;
- b. podczas
  - zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
  - wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu w trakcie bieżącej pracy z uczniami;prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, a także w formie indywidualnych porad i konsultacji prowadzonych przez doradcę zawodowego (lub innych specjalistów, wychowawców, nauczycieli);
- c. podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

## **VI. Ewaluacja programu**

Przeprowadzanie wewnętrznej ewaluacji programu, która będzie planowana i realizowana w ramach Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego .

Efektom ewaluacji jest doskonalenie programu służące dostosowaniu go do potrzeb i możliwości uczniów, potrzeb szkoły czy lokalnego rynku pracy . Realizacja programu będzie na bieżąco monitorowana .

Proponowane techniki ewaluacji: analiza dokumentacji (dzienniki – tematy zajęć), analiza wytworów uczniów, analiza wyników obserwacji, wywiady z uczestnikami zajęć itd .

## **VII. Uwagi końcowe**

Niniejszy program został opracowany przez Zespół ds. doradztwa zawodowego oraz powiatowego koordynatora doradztwa zawodowego.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 30.10.2018r. i zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2018/2019.