

**Program**  
**Wychowawczo- Profilaktyczny Technikum im. Noblistów**  
**Polskich**  
**w Zespole Szkół Zawodowych**  
**w Kurzętniku**  
**na lata 2017-2021**

Kurzętnik 2017

„Nigdy nie wolno zapomnieć, że w dusze młodzieży można tylko to wszczepić, co się pragnie, aby tam na zawsze pozostało.”

François Fenelon

## **Spis treści**

I. Założenia teoretyczne z podstawą prawną.	str. 4
II. Sylwetka absolwenta Technikum im. Noblistów Polskich.	str. 9
III. Diagnoza potrzeb, analiza zasobów szkoły i występujących zagrożeń	str. 10
IV. Cele Programu Wychowawczo- Profilaktycznego	str. 12
V. Poziomy działań profilaktycznych i strategie wykorzystywane w ich realizacji.	str. 13
VI. Cele , zadania i sposób ich realizacji	str. 14
VII. Monitoring i ewaluacja	str. 50

## **I. Założenia teoretyczne z podstawą prawną.**

### ***Podstawa prawna:***

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.( Dz. U. z 1997 r. Nr 78 poz. 483 ze zm.),
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949),
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191),
4. Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Dz.U. z 1993 r. Nr.61 poz. 284 ze zm.),
5. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526),
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,(Dz. U. z 2015r. poz. 1249),
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz.1591),
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz. U. z 2011r. Nr. 231poz. 1375 ze zm.),
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. z 2012 r. poz. 1356 ze zm.),
11. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz. 124),
12. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996 r. Nr 10 poz. 55 ze zm.),
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575),

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2002 r. Nr 61 poz. 624 ze zm.),
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534),
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zm.),
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym(Dz. U. 2015 r. poz. 1113),
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r., poz. 1658),
19. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018,
20. Statut Zespołu Szkół Zawodowych w Kurzętniku,

## *Preambuła*

Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju. Kierując się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka, przygotowuje do wypełniania powinności rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i wolności; rozwija u młodzieży poczucie odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowanie dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na kultury Europy i świata.

Program wychowawczo- profilaktyczny powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, które zostały opracowane przez zespół ds. programu wychowawczo- profilaktycznego, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Przedstawia w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym podejmowane w szkole i jest realizowany przez uczniów, rodziców, dyrekcję szkoły, wszystkich nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

### ***Wizja szkoły:***

W życzliwej szkole marzenia stają się celem.

### ***Misja szkoły:***

- Ułatwiać każdemu realizację aspiracji oraz rozwój własny poprzez wykorzystanie uzdolnień i możliwości.
- Przygotowywać do aktywnego i odpowiedzialnego uczestniczenia w życiu społecznym, kulturalnym i gospodarczym - w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym.
- Skutecznie przeciwdziałać wykluczeniu i marginalizacji uczniów oraz ich rodzin.
- Reagować na zmiany związane z rozwojem nauki, nowoczesnych technik i technologii.
- Szybko i elastycznie dostosowywać się do zmian zachodzących na rynku pracy i oczekiwań klientów szkoły.

### *Charakterystyka środowiska szkolnego*

Zespół Szkół Zawodowych w Kurzętniku to szkoła na wskroś nowoczesna z uwagi na swe położenie, architekturę, wyposażenie i wielkość, to szkoła o charakterze regionalnym, wyrównująca szanse edukacyjne wszystkich uczniów pochodzących z różnych środowisk, często słabych ekonomicznie i zagrożonych patologią, lecz to przede wszystkim szkoła, która uczy zawodu, daje przepustkę do zdobycia wykształcenia wyższego, stwarza szanse na własny, wszechstronny rozwój.

Uczniowie naszej szkoły borykają się z różnorodnymi problemami, często mającymi swoje źródło w trudnej sytuacji rodzinnej i materialnej. Część uczniów ma słabą motywację do nauki, problemem jest niska frekwencja na zajęciach edukacyjnych. Diagnoza wykazała, że młodzież uczęszczająca do naszej szkoły stosuje używki w postaci tytoniu, alkoholu, zdarzają się także przypadki kontaktu z substancjami psychoaktywnymi. Rodzice naszych uczniów oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno - wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia. Jednocześnie część rodziców wykazuje niewielkie zainteresowanie współpracą z wychowawcą i szkołą. Temu wszystkiemu staramy się sprostać, a pomaga nam w tym nasza infrastruktura i zasoby które ciągle powiększamy.

Nowy budynek dydaktyczny naszej szkoły to ponad 3600 m<sup>2</sup> powierzchni użytkowej, na którą składa się dwadzieścia siedem izb lekcyjnych, w tym dwie pracownie gastronomiczne i pięć pracowni informatycznych, pokój nauczycielski, biblioteka, szatnie, pomieszczenia administracji, pomieszczenia socjalne pracowników obsługi, pomieszczenia warsztatowe i magazynowe a także ciągi komunikacyjne. Od 1 września 2017 roku uczniowie korzystają z hali sportowej o łącznej powierzchni ponad 1100 m<sup>2</sup>. Szkoła jest w pełni przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazd, sanitariaty na każdym piętrze i winda).

W roku szkolnym 2017/2018, w 17 oddziałach Technikum im. Noblistów Polskich, uczy się łącznie 362 uczniów z powiatu nowomiejskiego i powiatów ościennych. Szkoła w ramach Technikum kształci w siedmiu zawodach (technik informatyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik cyfrowych procesów graficznych, technik rolnik, technik handlowiec, technik ekonomista, technik urządzeń i



systemów energetyki odnawialnej). Kadre nauczycielską stanowi pięćdziesięciu pięciu nauczycieli, w administracji i księgowości zatrudnionych jest sześć osób pracowników i tyłuż samo w obsłudze. Łącznie „załoga” Zespołu Szkół Zawodowych w Kurzętniku liczy siedemdziesięciu pracowników.

Nowa jakość kształcenia, różnorodność programów wspierających rozwój ucznia rozbudzają oczekiwania młodzieży, nauczycieli, rodziców, lokalnych władz, co spowodowane jest coraz większą autonomią szkoły, która pozwala wdrażać nowatorskie programy i metody nauczania, a także wiele innowacji wspomagających proces uczenia się. To jaki jest i jaki będzie Zespół Szkół Zawodowych zależy od nas wszystkich: dyrekcji, nauczycieli, uczniów, rodziców oraz pracowników administracji i obsługi.

## **II. Sylwetka absolwenta Technikum im. Noblistów Polskich.**

Rada Pedagogiczna ZSZ w Kurzętniku określiła absolwenta jako osobę:

- pracującą nad własnym rozwojem duchowym, moralnym, intelektualnym, emocjonalnym i fizycznym, budującą swój system wartości, rozwijającą swoje pasje i zainteresowania,
- mającą szacunek dla rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza dla prawidłowego rozwoju,
- umiejącą rzetelnie pracować, mającą szacunek dla pracy innych ludzi, będącą zaradnym i odpowiedzialnym człowiekiem,
- będącą aktywną i twórczą – potrafiącą zaprezentować i obronić własne zdanie, szanującą innych, mających odmienne poglądy,
- potrafiącą i chcącą podejmować wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia,
- znającą i szanującą historię, kulturę i tradycję regionu i kraju,
- potrafiącą samodzielnie i krytycznie myśleć oraz korzystać z różnych źródeł informacji,

- będącą wrażliwą na otaczającą ją przyrodę i piękno natury,
- będącą wrażliwą na krzywdę i cierpienia bliźnich, gotową nieść im pomoc na miarę swoich możliwości.
- umiejacą nabywać wiedzę i umiejętności niezbędne do powodzenia w dalszej edukacji

### **III. Diagnoza potrzeb, analiza zasobów szkoły i występujących zagrożeń**

Diagnoza potrzeb przeprowadzona została w oparciu o:

- informacje z instytucji współpracujących ze szkołą,
- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy i obserwacje uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- rozmowy z rodzicami/ opiekunami prawnymi podczas kontaktów indywidualnych i zebrań rodziców/opiekunów prawnych,
- rozpoznawane potrzeby wychowawcze i opiekuńcze uczniów w roku szkolnym 2016/2017,
- dokumentację szkolną (MobiDziennik, dziennik wychowawcy klasowego, dokumentację udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej)
- informacje pozyskane od uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- rekomendacje po ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/2017, dotyczącej respektowania zasad dobrego wychowania w naszej szkole,

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy zespół ds. Programu Wychowawczo- Profilaktycznego dokonał analizy SWOT, która pozwoliła określić nasze mocne i słabe strony a jednocześnie wykazać z jakimi szansami i zagrożeniami możemy się spotkać w naszej pracy.

Mocne strony	Słabe strony
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaangażowanie nauczycieli w życie szkoły.</li> <li>- Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów.</li> <li>- Konsekwencja nauczycieli w egzekwowaniu i kontroli obowiązków szkolnych.</li> <li>- Dobra współpraca ze środowiskiem pozaszkolnym.</li> <li>- Udział uczniów w projektach pomagających w zdobyciu dodatkowych kompetencji.</li> <li>- Tradycja w funkcjonowaniu szkoły.</li> <li>- Prawidłowy rozwój w zakresie informatyzacji szkoły i innego wyposażenia.</li> <li>- Dobre wyposażenie sal lekcyjnych</li> <li>- Hala sportowa</li> <li>- Bardzo dobra współpraca z organem prowadzącym.</li> <li>- Dobry wizerunek w środowisku.</li> <li>- Bardzo dobre wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Średnie wyniki egzaminów maturalnych.</li> <li>- Średni poziom umiejętności uczniów w zakresie twórczego, samodzielnego myślenia.</li> <li>- Wyniki w nauce.</li> <li>- Niska frekwencja.</li> <li>- Duża liczba uczniów słabo zmotywowanych do nauki i osiągnięcia celów życiowych.</li> <li>- Niewielkie zainteresowanie rodziców współpracą z wychowawcą i szkołą.</li> <li>- Mała liczba realizowanych programów autorskich i innowacji.</li> <li>- Oferta zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów.</li> </ul>

Szanse	Zagrożenia
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oddanie do użytku hali sportowej.</li> <li>- Poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły.</li> <li>- Poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych zgodnych z potrzebami uczniów.</li> <li>- Realizowanie programów profilaktycznych i wychowawczych.</li> <li>- Aktywność nauczycieli zmierzających do podnoszenia kwalifikacji.</li> <li>- Współpraca nauczycieli wspomagająca rozwój i edukację młodzieży.</li> <li>- Podejmowanie współpracy z podmiotami, mogącymi wspierać działalność szkoły – Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy, Wydział Techniczny w Toruniu.</li> <li>- Pasje i zainteresowania uczniów, rodziców i nauczycieli.</li> <li>- Wykorzystanie Internetu ze wskazaniem na portale społecznościowe i Mobidziennik w procesie dydaktycznym i wychowawczym oraz do utrzymania dobrego wizerunku szkoły i jej promowania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duża konkurencyjność na rynku edukacyjnym.</li> <li>- Negatywny wpływ środowiska pozaszkolnego na uczniów.</li> <li>- Negatywna rola mediów elektronicznych (złe wzorce osobowe, promocja przemocy, konsumpcjonizmu).</li> <li>- Brak nawyku wytrwałego uczenia się oraz korzystania z dóbr kultury.</li> <li>- Nasilanie się problemów psychologicznych i emocjonalnych wśród uczniów oraz w ich środowisku rodzinnym.</li> <li>- Zagrożenie uzależnieniem od substancji psychoaktywnych wśród uczniów</li> <li>- Zagrożenie uzależnieniem od alkoholu wśród uczniów</li> </ul>

- Realizacja projektów w ramach programu ERASMUS+. - Centrum Edukacji Technicznej. - Centrum Nauki Kurzętnik.	
---	--

#### **IV. Cele Programu Wychowawczo- Profilaktycznego**

Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym i duchowym.

Cele szczegółowe:

1. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów
2. Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce
3. Rozwijanie kompetencji informatycznych- ochrona przed wpływem świata wirtualnego i mediów
4. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
5. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających
6. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich
7. Wykształcenie postaw patriotycznych i budowanie szacunku dla kultury
8. Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej
9. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej
10. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia
11. Wykształcenie postaw obywatelskich, patriotycznych, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej
12. Wyposażenie uczniów i rodziców w informacje o mechanizmach i następstwach sięgania po używki w młodym wieku

13. Rozwijanie kompetencji czytelniczych

14. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole

15. Wykształcanie postaw wrażliwości na innego człowieka

16. Wypracowanie hierarchii wartości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych

#### **V. Poziomy działań profilaktycznych i strategie wykorzystywane w ich realizacji:**

Zadania obejmujące działania profilaktyczne obejmują:

- Profilaktykę uniwersalną skierowaną do uczniów, którzy nie wykazują jeszcze dysfunkcji w rozwoju lub zachowaniu, ale w ich otoczeniu występują czynniki ryzyka i dlatego należy wyposażyć ich w umiejętności skutecznego przeciwstawiania się niebezpieczeństwom oraz dbania o własne zdrowie i życie.
- Profilaktykę selektywną skierowaną do uczniów, w których rozwoju lub zachowaniu pojawiają się pierwsze przejawy zaburzeń, a jej celem jest zahamowanie rozwoju dysfunkcji i przywrócenie funkcjonalności.
- Profilaktykę wskazującą skierowaną do uczniów u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych, oraz tych, którzy dzięki oddziaływaniom korekcyjnym, terapeutycznym czy rehabilitacyjnym odzyskały sprawność i funkcjonalność, a teraz wracając do swojego naturalnego środowiska potrzebują wsparcia, które pomoże im w readaptacji i uchroni przed nawrotem trudności.

W realizacji zadań z tego zakresu wykorzystywane będą:

- Strategia informacyjna, której celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru.

- Strategia edukacyjna, której celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia). U podstaw tej strategii leży przekonanie, że ludzie, nawet dysponujący odpowiednią wiedzą, podejmują działania ryzykowne z braku wielu umiejętności niezbędnych w życiu społecznym.
- Strategia działań alternatywnych, której celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb (np. sukcesu, przynależności) oraz osiągnięcie satysfakcji życiowej. U podstaw tej strategii leży założenie, że wielu ludzi nie ma możliwości podniesienia samooceny poprzez osiągnięcie sukcesów czy też rozwoju zainteresowań.
- Strategia ewaluacji,
- Strategia interwencyjna, której celem jest pomoc osobom mającym trudności w rozwiązywaniu swoich problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych.
- Strategia zmian przepisów której celem jest pomoc indywidualnym uczniom w rozwiązaniu konkretnej sytuacji i wycofanie się z podjętych zachowań dysfunkcyjnych.
- Strategia zmian środowiska mająca na celu działanie na całe środowisko ucznia w taki sposób, by spowodować tendencję do zmian i/lub wzmocnić umiejętności społeczne i psychologiczne nabyte przez strategię edukacyjną



## VI. Cele , zadania i sposób ich realizacji

<b>Intelektualna</b>	<b>Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów</b>	1. Przygotowanie do konkursów, olimpiad przedmiotowych	Olimpiada Wiedzy o Żywności i Żywieniu	XI.2017	D. Brozdowska
			Powiatowy Konkurs „Żywnienie a zdrowie człowieka”	IV.2018	D. Brozdowska
			Powiatowy Konkurs „O Złote Pióro Starosty”	IV.2018	G. Teska
			Olimpiada Teologii Katolickiej	XI/XII 2017	A. Dembek
			Konkurs Wiedzy Biblijnej	II/III 2018	A. Dembek
			Konkurs recytatorski	XI. 2017	G. Teska
			Konkurs II Rzeczpospolita	2017/2018	P. Brodzińska J. Paplińska
			Olimpiada Solidarności. Dwie Dekady Historii	XI.2017/ III. 2018	P. Brodzińska J. Paplińska
			Konkurs o Żołnierzach Wyklętych	III-IV.2018	P. Brodzińska J. Paplińska
			Konkurs Ortograficzny „O Złote Pióro Dyrektora”	25017/2018	A. Wądołowska
		Konkurs wiedzy o Józefie Piłsudskim	2017/2018	J. Paplińska	
2. Działalność kół zainteresowań					

		Szkolne Koło Fotograficzne „FOCUS”	2017- 2021	K. Florkowski
		Centrum Nauki Kurzętnik	2017- 2021	M. Hincman- Mróz D. Brozdowska
		Grupa teatralna „Fantazja”	2017- 2021	A. Szramowska
		Grupa teatralna „Impresja”	2017- 2021	A. Bartkowska
		UKS „Nobliści”	2017- 2018	M. Rymer A. Trela K. Ławicka D. Nehring K. Żurawski A. Wierzbowski
		Szkolne Koło Wolontariatu	2017- 2021	M. Hincman- Mróz P. Brodzińska A. Dembek A. Bartkowska
	3.Zajęcia dodatkowe z uczniem zdolnym	Zajęcia dla uczniów zdolnych grupa grafików komputerowych	2017/2018	J. Piotrowska M. Kędziorska L. Kędziorski
		Różnicowanie zadań na lekcji konsultacje/porady indywidualne dla uczniów uzdolnionych w danej dziedzinie wiedzy	2017- 2021	Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących

	Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce	4. Organizowanie Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej dla uczniów	Nadzór nad realizacją przepisów Regulaminu Udzielania Pomocy Psychologiczno Pedagogicznej uczniom ZSZ w Kurzętniku	2017- 2021	M. Wodara M. Tessmer E. Karpińska
			Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów potrzebujących wsparcia w procesie dydaktycznym	2017- 2021	Samorząd Szkolny A. Bartkowska
			Zajęcia rewalidacyjne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	2017- 2021	K. Kwiatkowski E. Karpińska S. Zakrzewska M. Tessmer D. Nehring A. Jabłońska M. Ochlak K. Psiuk- Dąbrowska W. Kusz A. Obuchowski M. Kremska A. Dembek P. Brodzińska
			Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej	2017/2018	K. Kwiatkowski A. Wądołowska M. Szczepańska M. Rymer M. Gołdon M. Hincman- Mróz
				2017/2018	K. Kwiatkowski

			Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej		K. Idźkowska M. Kremska G. Teska B. Szarek L. Kędziorski
			Zajęcia socjoterapeutyczne	2017/2018	K. Kwiatkowski S. Zakrzewska
	5. Wewnątrzszkolne mierzenie osiągnięć działań uczniów		Semestralne zestawienie wyników edukacyjnych oraz frekwencji uczniów .□ Skonstruowanie ewentualnego planu naprawczego zgodnego z wnioskami wpływającymi z ich analizy	2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
				Udział uczniów w próbnym egzaminach potwierdzających kwalifikacje w zawodzie	2017- 2021

			Testy diagnozujące poziom wiedzy i umiejętności w klasach pierwszych	2017- 2021	B. Szarek G. Teska A. Szramowska A. Wądołowska M. Szczepańska K. Idźkowska M. Kremska M. Patalon J. Paplińska P. Brodzińska J. Luftmann M. Hincman- Mróz A. Bartkowska P. Majas
			Analiza wyników egzaminu maturalnego i zawodowego na podstawie danych zewnętrznych	2017- 2021	G. Teska K. Idźkowska J. Mielnik D. Nehring J. Paplińska A. Bartkowska M. Kwaśniewska A. Faltynowska J. Piotrowska R. Wysocki A. Jabłońska E. Karpińska K. Kliniewski
			Udział uczniów klas IV w maturze próbnej	2017- 2021	K. Idźkowska

<b>Rozwijanie kompetencji informatycznych- ochrona przed wpływem świata wirtualnego i mediów</b>	6. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu			
	1. Propagowanie wiedzy na temat symptomów uzależnienia od Internetu	Pogadanki, Zajęcia warsztatowe, Rozmowy z uczniami Rozmowy z rodzicami	2017/2018	M. Tessmer E.Karpińska Zaproszeni specjaliści
	2. Zapoznanie ze wskazówkami bezpiecznego korzystania, oraz z zagrożeniami związanymi z korzystaniem z Sieci	Zebrania z rodzicami	2017/2018	M. Gołdon A. Obuchowski D. Nehring J. Piotrowska M. Kędziorska L. Kędziorski K. Psiuk- Dąbrowska
	3. Wdrażanie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w Internecie	Kształtowanie umiejętności ochrony danych osobowych	2017/2018	M. Gołdon
	4. Promowanie internetowych zasad dobrego wychowania – Netykieta	Powiatowy Konkurs Savoir- Vivre „Netykieta”	II. 2018	E. Karpińska M. Gołdon M. Tessmer

		5. Eliminowanie cyberprzemocy	Dzień Bezpiecznego Internetu	II .2018	M. Gołdon A. Obuchowski
<b>Fizyczna</b>	<b>Wykształcenie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych</b>	1. Uświadamianie skutków zdrowotnych zachowań niebezpiecznych i ryzykownych			
		Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły.	Informacje przekazywane podczas godzin wychowawczych	IX. 2017	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
		Przedstawienie uczniom konsekwencji dotyczących zagrożenia zdrowia lub życia własnego bądź innych (zachowania agresywne, palenie papierosów, picie	Pogadanki na godzinach wychowawczych	IX- X. 2017	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring

	alkoholu, zażywanie substancji psychoaktywnych)			K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
		Spotkania z pielęgniarką szkolną	2017/18	K. Kulwicka J. Bartkowska
		Spotkanie z przedstawicielem Poradni Uzależnień	X- XI.2017	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska
		Zapoznanie z prawnymi aspektami zachowań agresywnych (spotkanie z Policją)	2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska
	Zapobieganie panice	Próbna ewakuacja	X.2017/ III.2018	K. Kwiatkowski
2. Nabywanie umiejętności zachowanie się w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia				



		Lekcje edukacji dla bezpieczeństwa, biologii	2017- 2021	P. Majas M. Hincman- Mróz J. Luftmann
	Zapoznanie uczniów z zasadami pierwszej pomocy przedmedycznej	Rejonowe Mistrzostwa I Pomocy	IV. 2018	M. Hincman- Mróz
		Warmińsko- Mazurski Turniej Motoryzacyjny	IV. 2018	S. Zakrzewska M. Szramowski
	Omawianie sytuacji kontaktu z przedmiotami i substancjami niebezpiecznymi	Spotkania uczniów z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej, Ratownictwa Medycznego	2017-2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska P. Majas
		Spotkanie rodziców z przedstawicielami Policji i SANEPID w ramach programu „Zanim będzie za późno”	IX. 2017	M. Tessmer E. Karpińska
		Pogadanki na godzinach wychowawczych	2017- 2021	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring

					K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
		3. Ekspozowanie na widocznym miejscu telefonów alarmowych	Oznakowanie szkoły w zakresie BHP	2017- 2021	M. Wodara
		4. Monitorowanie zachowań uczniów	Dyżury nauczycieli podczas przerw	2017- 2021	K. Kwiatkowski
		5. Wyciąganie konsekwencji za łamanie regulaminów obowiązujących w szkole.	Nadzór nad realizacją obowiązku szkolnego, kontakt z kuratorami sądowymi i społecznymi, Policją i Sądem	2017- 2021	M. Wodara M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska

<p style="text-align: center;"><b>Wykształcenie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających</b></p>	<p>1. Podejmowanie działań dla ochrony i poszanowania zdrowia własnego i innych – kreowanie negatywnego stosunku do używek i substancji odurzających.</p>	<p>Przeprowadzenie badań ankietowych nt. uzależnień wśród uczniów klas I.</p>	<p>2017- 2021</p>	<p>M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska</p>
		<p>Pogadanki na godzinach wychowawczych dotyczące wpływu używek i substancji odurzających na życie i zdrowie młodego człowieka.</p>	<p>2017- 2021</p>	<p>M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kołowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska</p>
		<p>Gazetka – Dzień bez Papierosa</p>	<p>V. 2017- 2021</p>	<p>M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska</p>

		Gazetka- Dzień bez Alkoholu	VI. 2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska
		Gazetka- Międzynarodowy Dzień Walki z Narkomanią	VI. 2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska
		Olimpiada Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK	XI-XII.2017	M. Hincman- Mróz
		Profilaktyka Raka Piersi	2017- 2021	K. Kulwicka J. Bartkowska
		Program profilaktyczny ARS- czyli jak dbać o miłość	2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska K. Kulwicka J. Bartkowska
		Ukazywanie skutków kreowanego przez mass media stereotypu piękna - anoreksja, bulimia	2017-2021	M. Hincman- Mróz W. Kusz J. Luftmann
	2. Zapoznanie z zasadami higieny osobistej i zdrowego	Spotkanie z przedstawicielami PSSE	2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska

	żywienia.	Gazetka – Zasady zdrowego żywienia	2017-2021	D. Brozdowska
		Powiatowego Konkursu "Żywnie a zdrowie człowieka"	2017/2018	D. Brozdowska
		Pogadanki na lekcjach wychowawczych	2017/2021	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremśka B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
	3. Profilaktyka chorób	Zagrożenia współczesnego świata: AIDS, choroby układu krążenia	2017-2018	M. Hincman- Mróz J. Luftmann W. Kusz K. Kulwicka J. Bartkowska
		Konkurs Wiedzy o AIDS	XI-XII. 2017	M. Hincman- Mróz

		Zajęcia edukacyjne nt. kleszczowego zapalenia opon mózgowych w ramach programu „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”	2017/2021	K. Kulwicka J. Bartkowska
		Dzień Walki z Otyłością	X. 2017- 2021	J. Luftmann
		Profilaktyka raka szyjki macicy w ramach realizacji programu WYBIERZ ŻYCIE –PIERWSZY KROK -przekazanie wiedzy o mechanizmach i następstwach wczesnej aktywności seksualnej	2017/2018	K. Kulwicka J. Bartkowska
	4. Dbanie o właściwy rozwój fizyczny i kondycję ucznia	Objęcie opieką pielęgniarską uczniów z dysfunkcjami zdrowotnymi	2017/2021	K. Kulwicka J. Bartkowska
		Organizowanie szkolnych imprez sportowych:		
		1. Dzień Sportu	2017/2021	A. Wierzbowski M. Rymer A. Trela K. Ławicka K. Żurawski D. Nehring
		2. Inauguracja Wojewódzkiego Roku Sportowego 2017/2018	IX. 2017	A. Wierzbowski M. Rymer A. Trela

					K. Ławicka K. Żurawski D. Nehring	
			3. „Rowerem dookoła Kurzętnika”	X.2017-2021	K. Żurawski	
			4. Turniej szachowy o Puchar Prezesa UKS	XII. 2017-2021	K.Ławicka	
			5. Rozgrywki Sportowe o Puchar Prezesa UKS	XI- XII. 2017	A. Wierzbowski M. Rymer A. Trela K. Ławicka K. Żurawski D. Nehring	
			6. „Kajakiem po Drwęcy”	IX- X. 2017	A. Wierzbowski M. Rymer A. Trela K. Ławicka K. Żurawski D. Nehring	
			2. „Marsz po zdrowie”	X. 2017-2021	M. Rymer	
		Udział w pozaszkolnych imprezach sportowych:				
			1. Wojewódzkie Zawody LA. II Memoriał im. Kazimierza Okołowskiego	IX. 2017	A. Trela	

			2. Sztafetowe Biegi Przelajowe Szkół Ponadgimnazjalnych	X. 2017 M. Rymer K. Ławicka
			3. Indywidualne Biegi Przelajowe Dziewcząt i Chłopców Szkół Ponadgimnazjalnych	X. 2017 A. Wierzbowski M. Rymer
			4. Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Dziewcząt Szkół Ponadgimnazjalnych	XI. 2017 A. Wierzbowski
			5. Mistrzostwa Powiatu w Koszykówce Chłopców Szkół Ponadgimnazjalnych	XI. 2017 K. Żurawski
			6. Drużynowe Mistrzostwa Powiatu w Tenisie Stołowym Szkół Ponadgimnazjalnych	XII. 2017 K. Ławicka
			7. Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Dziewcząt Szkół Ponadgimnazjalnych	X. 2017 A. Trela
			8. Mistrzostwa Powiatu w Siatkówce Chłopców Szkół	X. 2017 K. Żurawski



			Ponadgimnazjalnych		
			Organizowanie pozalekcyjnych zajęć sportowych	2017- 2021	A. Wierzbowski M. Rymer A. Trela K. Ławicka K. Żurawski D. Nehring
<b>Spoleczna</b>	Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich	Kreowanie pożądanых postaw wobec obowiązków	Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami szkolnymi i społecznymi	IX. 2017	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
			Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego, eliminowanie nieusprawiedliwionej absencji	2017/2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska
			Rozpoznawanie przyczyn absencji indywidualnie i w skali populacji szkolnej	2017/2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska

			Kształtowanie pożądanych postaw wobec obowiązków szkolnych poprzez przestrzeganie procedur zawartych w Statucie Szkoły	2017/2021	Wszyscy nauczyciele Pracownicy Administracji i Obsługi Uczniowie
			Kontrakty z uczniami nadmiernie opuszczającymi zajęcia lekcyjne	2017/2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska
			Udział Szkoły w projekcie Wdrażanie Programu Nauki Zachowania	X. 2017r.	M. Tessmer- koordynator E. Karpińska- koordynator Nauczyciele Uczniowie Rodzice
	<b>Wysztalcenie postaw patriotycznych i budowanie szacunku dla kultury</b>	Zwracanie uwagi na poszanowanie symboli narodowych: barw narodowych, godła, hymnu, miejsc pamięci narodowej, cmentarzy i miejsc kultu.	Pogadanki na godzinach wychowawczych	2017/2021	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska

			Dzień Niepodległości- akademia	11. XI. 2017r.	M.Szczepańska D. Nehring J. Paplińska P. Brodzińska	
			Udział Sztabu Szkoły w uroczystościach patriotycznych i państwowych	2017/2021	J. Paplińska Nauczyciele Uczniowie	
		Organizowanie i udział Szkoły w akcjach poświęconych ważnym wydarzeniom historycznym	Udział Szkoły w akcjach patriotycznych :			
			Bohater ON( wysyłanie kartek dla Powstańców Powstania Warszawskiego)	IX. 2017r.	J. Paplińska	
			Zakochaj się w AK	14.II. 2018r.	P. Brodzińska J. Paplińska	
			Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	III 2018r.	P. Brodzińska J. Paplińska	
			Akcja Żonkil- rocznica Powstania w getcie warszawskim	IV 2018r.	P. Brodzińska J. Paplińska	
			„Mamy niepodległość”- kartki okolicznościowe z okazji odkupienia przez Polskę niepodległości	XI 2017r.	P. Brodzińska J. Paplińska	
			Współpraca z instytucjami związanymi z historią i kulturą	Towarzystwo Miłośników Ziemi Lubawskiej Instytut Pamięci Narodowej Stowarzyszenie Reduta	2017/2021	P. Brodzińska J. Paplińska
			Udział w życiu kulturalnym (odwiedzanie muzeów, galerii, teatrów, kin, wystaw itp.)	Wycieczka „AgroShow” Bednary	IX. 2017	E. Karpińska D. Nehring K. Florkowki
		Wyjazdy do teatru, kina		2017/2021	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska	

					K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
	Udział uroczystościach środowiskowych i szkolnych	Uroczystości środowiskowe i szkolne:			
		Wystawa „Zielono mi...”	2.X 2017r.	Wszyscy nauczyciele	
		Ślubowanie klas pierwszych	12.X. 2017r.	A. Trela M. Kremska B. Szarek M. Górka	
		Jarmark Bożonarodzeniowy	17. XII. 2017r	A. Bartkowska P. Brodzińska A. Dembek B. Zalewska W. Kusz M. Patalon A. Obuchowski L. Kędziorski	
		Studniówka	20. I. 2018r.	Wychowawcy klas maturalnych	
		Jarmark Wielkanocny	Niedziela przed Wielkanocą	A. Jabłońska M. Hincman – Mróz M. Szczepańska	

					K. Psiuk – Dąbrowska G. Teska M. Kwaśniewska K. Kliniewski P. Majas
			Święto Flagi	V. 2018r.	M. Gołdon
			Targi „Smaki wakacji”	27.V.2018r.	Wszyscy nauczyciele
Zintegrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej	Wyposażenie uczniów w postawę aktywnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz społeczności lokalnej	Zapoznanie z najważniejszą dokumentacją szkolną ( Statut, WZO, regulaminy, prawa i obowiązki ucznia, zasady BHP )		IX. 2017	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
			Zajęcia integracyjno- adaptacyjne w klasach I	IX/X. 2017	E. Karpińska M. Tessmer
			Zapoznanie z rolą pedagoga szkolnego oraz kierownika do spraw kształcenia zawodowego	IX. 2017	E. Karpińska M. Tessmer A. Faltynowska

			Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych (uświadamianie uczniom właściwych zachowań podczas akademii , apeli i uroczystości lokalnych )	2017/2021	Dyrekcja Nauczyciele, pracownicy Szkoły
<b>Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej</b>	Wykształcenie samorządności i demokracji	Wybory do samorządu klasowego	IX 2017r	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska	
		Udzielanie pomocy w realizacji inicjatyw Samorządu Uczniowskiego	2017/2021	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela	

					D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
			Działalność Samorządu Uczniowskiego	2017/2021	Opiekun Samorządu Szkolnego A. Bartkowska
			Przygotowanie do pełnienia ról społecznych poprzez uczenie prowadzenia zebrań, przeprowadzania dyskusji i kierowania nimi, szukanie kompromisów	2017/2021	Nauczyciele
		Współpraca z rodzicami	Aktywny udział rodziców nad tworzeniem podstawowych dokumentów regulujących funkcjonowanie szkoły	20.IX.2017r. ( Program Wychowawczo- Profilaktyczny)	Rodzice, Dyrekcja, M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela

					D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
			Psychoedukacja rodziców w ramach zebrań rodzicielskich (prelekcje, spotkania ze specjalistami)	20.IX.2017.- prelekcja program profilaktyczno – edukacyjny dla rodziców „Zanim będzie za późno” –  2017/2021  spotkania ze specjalistami	M. Tessmer E. Karpińska Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Nowym Mieście Lubawskim Komenda Powiatowa Policji w Nowym Mieście Lubawskim



			<p>Tworzenie klimatu wzajemnego zaufania , przekonywanie rodziców o potrzebie rzetelnego informowania wychowawców o problemach wychowawczych, stanie zdrowia uczniów i przyczynach jego nieobecności na lekcjach( spotkania z wychowawcami klas, spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne)</p>	2017/2021	<p>Dyrekcja, M. Tessmer E. Karpińska M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska</p>
			<p>Współpraca rodziców w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych (Studniówka, Wystawa „Zielono mi...”, Targi Kulinarno-Turystyczne „Smaki wakacji”)</p>	2017/2021	<p>Nauczyciele, Rodzice, Dyrekcja, Społeczność lokalna</p>
<b>Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia</b>	Realizacja zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	Spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy	X 2017	M. Tessmer, Powiatowy Urząd Pracy w Nowym Mieście Lubawskim	
		Badanie kompetencji zawodowych w klasach czwartych	II semestr 2017	Doradca zawodowy E. Rafalska	

			Testy predyspozycji zawodowych	II semestr 2017	Doradca zawodowy E. Rafalska	
			Diagnoza środowiska szkolnego pod kątem potrzeb edukacyjno-zawodowych	II semestr 2017	Doradca zawodowy E. Rafalska	
			Udzielanie indywidualnych porad rodzicom i uczniom	II semestr 2017	Doradca zawodowy E. Rafalska	
			Zajęcia w zakresie planowania kształcenia i kariery zawodowej	II semestr 2017	Doradca zawodowy E. Rafalska	
			Udział uczniów w wystawach, targach, Dniach zawodoznawczych, konkursach, turniejach, konferencjach	2017/2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska	
	<b>Wykształcenie postaw obywatelskich, patriotycznych, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej</b>	Budowanie poczucia wspólnoty narodowej		Udział w apelach z okazji rocznic i świąt państwowych	2017/2021	Nauczyciele, Dyrekcja, Rodzice, Uczniowie
				Sprawowanie opieki nad miejscami pamięci narodowej w najbliższej okolicy	2017/2021	Dyrekcja, Nauczyciele, Uczniowie
		Pielęgnowanie i tworzenie tradycji szkoły		Podkreślanie znaczenia symboli narodowych oraz uczenie właściwego zachowania wobec nich	2017/2021	Dyrekcja, Nauczyciele, Pracownicy szkoły
				Prowadzenie kroniki szkolnej, kroniki klasowej, oraz kroniki Grupy Teatralnej „Fantazja”	2017/2021	A.Szramowska
				Poznanie wizerunków i postaci patronów szkoły	I semestr 2017	Nauczyciele poloniści
				Udział w konkursach związanych z promowaniem czytelnictwa	2017/2018	Nauczyciele poloniści

	<p><b>Wyposażenie uczniów i rodziców w informacje o mechanizmach i następstwach sięgania po używki w młodym wieku</b></p>	<p>Podjęmowanie przez nauczycieli działań profilaktycznych w klasach i indywidualnej pracy z uczniami:</p> <p>- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań , których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich substancji psychoaktywnych</p>	<p>Dyskusje na lekcjach wychowawczych</p>	<p>2017/2021</p>	<p>M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska</p>
			<p>- spotkania z terapeutą uzależnień</p>	<p>2017/2021</p>	<p>M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska</p>

<b>Emocjonalna</b>	<b>Rozwijanie kompetencji czytelnicznych</b>	Rozbudzanie zainteresowań czytelnicznych	Lekcje biblioteczne - wdrażanie i zachęcanie uczniów do wypożyczania książek - uczenie poszanowania książek - rozmowy o książkach i ciekawych artykułach -projekcje wartościowych dokumentalnych z IPN i fabularnych z zasobów biblioteki	2017-2021	A. Wądołowska A. Szramowska
			Akcja Narodowe Czytania	IX. 2017	M. Kremska A. Trela E. Karpińska K. Florkowski
			Konkurs „Boocktalking- opowieści o książkach”	V. 2018	A. Szramowska
			Informowanie uczniów o nowoczesnych formach książki i stronach internetowych poświęconych literaturze		A. Wądołowska A. Szramowska

	<b>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole</b>	Budowanie poczucia odpowiedzialności za drugiego człowieka podczas wykonywania powierzonej pracy	Zajęcia praktyczne	2017- 2021	N-le praktycznej nauki zawodu M. Szramowski K. Florkowski E. Karpińska D. Nehring
		Wpajanie uczniom zachowania fair- play	Lekcje wychowania fizycznego	2017- 2021	N-le W-F A. Wierzbowski M. Rymer A. Treła K. Ławicka K. Żurawski D. Nehring
	<b>Wykształcenie postaw wrażliwości na innego człowieka</b>	Propagowanie Honorowego Krwiodawstwa	Regularne akcje poboru krwi wśród uczniów i nauczycieli ZSR w Kurzętniku w ramach działalności Klubu HDK	IX. 2017 XII.2017 III.2018 VI.2018	M. Hincman- Mróz
		Prowadzenie Szkolnego Koła Wolontariatu	Udział w akcjach charytatywnych Pomoc potrzebującym Pomoc wychowankom Domu dziecka w Pacóltowie odrabianie (odrabianie lekcji, rozmowy, spędzanie wolnego czasu)	2017- 2021	A. Bartkowska P. Brodzińska M. Hincmann- Mróz A. Dembek
		Zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach charytatywnych	Udział w akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy	2017- 2021	P. Brodzińska
			Udział w Akcji Góra Grosz	2017- 2021	Samorząd Uczniowski A. Bartkowska

			Festyn Charytatywny na rzecz potrzebujących uczniów naszej szkoły	2017- 2021	M. Hincman- Mróz A. Szramowska A. Bartkowska M. Kwaśniewska M. Kluga- Maron	
<b>Duchowa</b>	Wypracowanie hierarchii wartości i poczucia odpowiedzialności za siebie i innych	Rozwijanie poczucia własnej wartości i tolerancji wobec innych	Rozmowy na temat wartości i wyborów w oparciu o fakty z życia uczniów, lektury i filmy. Poszukiwanie autorytetów i określenie kryteriów, które powinien spełnić autorytet	2017- 2021	ks. M. Górka ks. M. Matusiak A. Dembek E. Rafalska P. Brodzińska J. Paplińska B. Szarek G. Teska M. Szczepańska A. Szramowska	
			Zachęcanie młodzieży do pracy nad sobą w własnym rozwoju duchowym			
			1. Ćwiczenie wytrwałości, systematyczności i punktualności,	2017- 2021	wszyscy pracownicy szkoły	
			2.Systematyczne rozliczanie z powierzonych zadań	2017- 2021	Nauczyciele przedmiotu	
			3. Wdrażanie do samooceny i samowychowania przez ćwiczenie umiejętności wyciągania wniosków	2017-2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska	

			z popełnionych błędów i podejmowania naprawy wyrządzonego zła wynikające z własnej refleksji uczniów		
		Poznanie własnej sfery uczuciowej, uczenie się umiejętności okazywania uczuć i kierowania emocjami	1. Uczenie rozpoznawania i nazywania swoich własnych uczuć	2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska Psycholog M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska

			2. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dotyczących empatii, asertywności, radzenia sobie ze stresem – „stres pod kontrolą”,	2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska Psycholog
			3. Kierowanie swoim rozwojem emocjonalnym poprzez rozwijanie inteligencji emocjonalnej, stosowanie technik relaksacyjnych	2017- 2021	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska Psycholog
		Poznanie dorobku innych kultur w tym głównie kultury europejskiej	1. Organizowanie dni języków obcych	2017- 2021	M. Ochlak J. Mielnik A. Rojewska A. Karczewska- Petka A. Różycki A. Czyżak K. Kołowska



			2. Gazetki ściennie dotyczące państw Unii Europejskiej	2017- 2021	M. Ochlak J. Mielnik A. Rojewska A. Karczewska- Petka A. Różycki A. Czyżak K. Kotłowska
			3. Wymiana młodzieży i nauczycieli w ramach projektu ERASMUS+	2017- 2019	A. Faltynowska A. Bartkowska J. Mielnik K. Kotłowska Astryda Karczewska- Petka
	Tworzenie atmosfery serdeczności, życzliwości i wzajemnego szacunku pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.		Noworoczne kolędowanie	I. 2018	M. Górka M. Kremska A. Trela B. Szarek E. Karpińska
		Dzień życzliwości i pozdrowień	21.11.2018	S. Zakrzewska M. Ochlak P. Brodzińska	
		Szkolne spotkanie wigilijne, wigilie klasowe	XII. 2017	K. Kotłowska M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska	

					K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska
			Dzień Edukacji Narodowej	X. 2017	A. Trela M. Kremska B. Szarek M. Górka
	Kształtowanie właściwych postaw rodzicielskich	Lekcje Wychowania do życia w rodzinie		2017- 2021	W. Kusz M. Hincman- Mróz L. Kędziorski
		Rozmowy z uczennicami spodziewającymi się dziecka		2017- 2021	K. Kulwicka J. Bartkowska M. Tessmer E. Karpińska
		Pogadanki na temat metod antykoncepcji oraz konsekwencji wczesnej aktywności seksualnej		2017- 2021	K. Kulwicka J. Bartkowska M. Tessmer E. Karpińska

			Spotkania z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze	2017- 2021	M. Szczepańska M. Gołdon A. Szramowska S. Zakrzewska K. Kotłowska M. Kremska B. Szarek A. Trela D. Nehring K. Ławicka K. Psiuk- Dąbrowska J. Luftmann B. Zalewska R. Wysocki M. Szramowski J. Paplińska M. Tessmer E. Karpińska
		Wzmacnianie znaczenia rodziny	Udział w obchodach Warmińsko- Mazurskich Dni Rodziny	V. 2018	M. Tessmer E. Karpińska E. Rafalska

## VII. Monitoring i ewaluacja

Monitoring programu wychowawczo- profilaktycznego prowadzony jest na bieżąco przez dyrektora szkoły, wychowawców klasowych, pedagogów szkolnych.

Poddawany jest ewaluacji i modyfikowany zgodnie z zaistniałymi sytuacjami, ma charakter otwarty. Ewaluacja programu dokonywana będzie do 20 września każdego roku szkolnego.

Bieżący monitoring i roczna ewaluacja pozwala na określenie mocnych i słabych stron podjętych oddziaływań wychowawczo- profilaktycznych.

Spośród narzędzi monitorujących wykorzystywane będą:

- obserwacja zachowania i aktywności uczniów,
- dyskusje z uczniami na godzinach wychowawczych,
- dyskusje z rodzicami na spotkaniach,
- analiza prac uczniów,
- analiza dokumentów szkolnych,
- wywiady z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły.

Spośród narzędzi ewaluacyjnych wykorzystywane będą:

- informacje udzielane przez nauczycieli, uczniów i rodziców,
- sprawozdania wychowawców z realizacji planów wychowawczych,
- informacje zebranych podczas spotkań z rodzicami,
- informacje dotyczące współpracy z instytucjami wspomagającymi,
- sprawozdania opiekunów kółek i przewodniczących zespołów samokształceniowych,
- ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- wywiad (dyrektor szkoły, rada rodziców i in.)
- obserwacja i ocena zachowań.